



ERFA Bildung

ERFA éducation

Julia Agten & Andrea Hubacher
Montag, 2. Dezember 2024
Bern



Teilnehmende

Zum ersten Mal an einem ERFA Bildung dabei:

Melanie Friedli (Jurapark Aargau)
Christian Stocker (Naturpark Thal)
Jessica Waeny Desponds (Parc naturel du Jorat)

Vorstellungsrunde:

Name / welcher Park / seit wann

Participant·e·s

Pour la 1ère fois à l'ERFA éducation :

Ronde de présentation :

Nom / parc / depuis quand

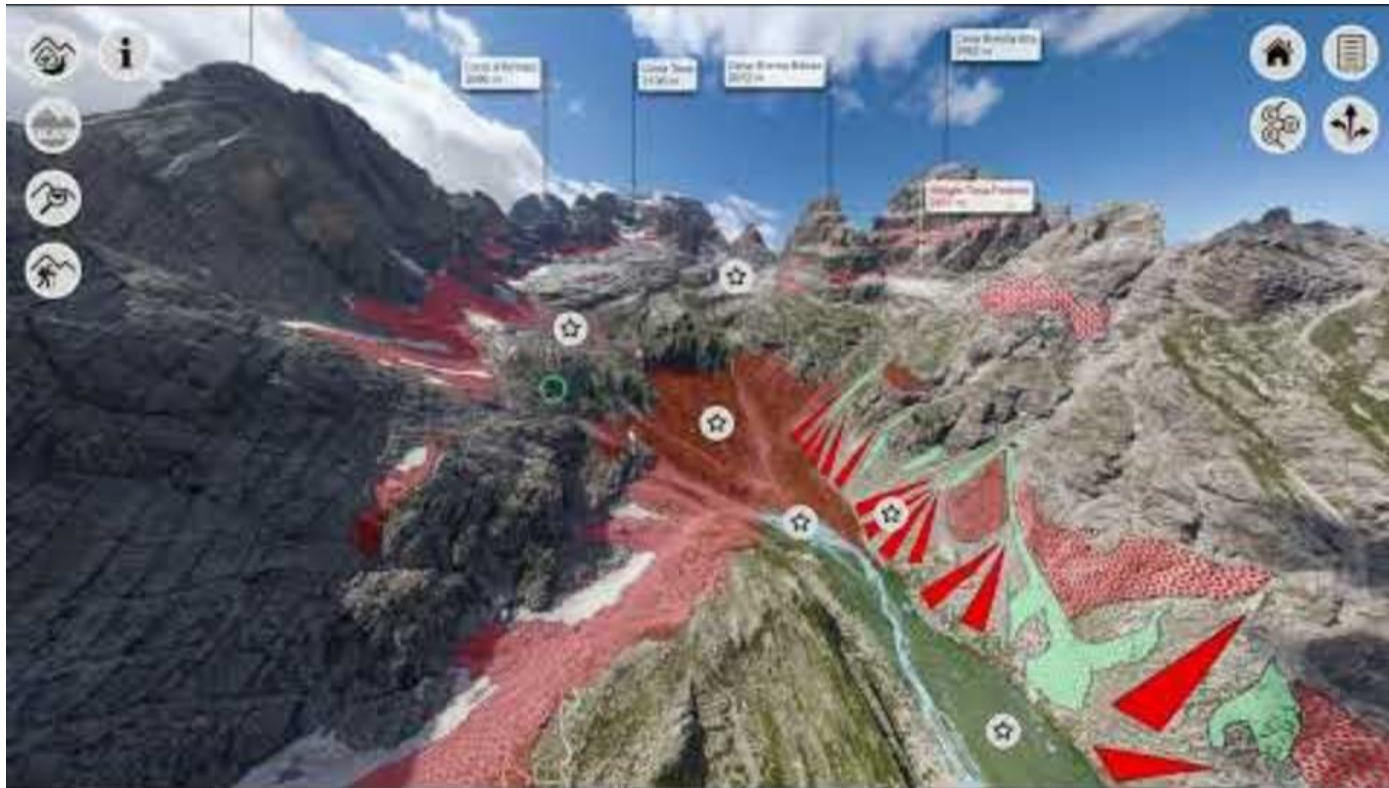
INFORMATIONEN AUS VERGANGENEN VERANSTALTUNGEN

INFORMATIONS SUR DES ÉVÉNEMENTS PASSÉS

Alparc EduEnv Workshop



Dolomites Geotrail – UNESCO Dolomites Foundation



[Website Geotrail](#)

Parco senza frontiere

- VR-Brillen ermögliche einen virtuellen Besuch im Park
- 32 Plätze im Park
- Fotos und Videos (z.T. Drohnenaufnahmen)
- Des lunettes VR permettent une visite virtuelle du parc
- 32 places dans le parc
- Photos et vidéos (en partie prises par des drones)

[Website - Infos zum Projekt](#)



Alpine Convention

- Vorsitz 2023/2024: Slovenien
- Fokusthemen:
 - Umweltbildung mit dem Schwerpunkt auf Klimawandel
 - Biodiversität
- Présidence 2023/2024 : Slovénie
- Thèmes prioritaires :
 - Éducation à l'environnement, avec un accent sur le changement climatique
 - Biodiversité

Climate Change Education Conference (Sept 2023):

[Padlet: Unterlagen der Konferenz / documents de la conférence](#)

EUROPARC Junior Rangers

Informelles Bildungsprogramm
für **Kinder und Jugendliche** im Alter von
12 bis 18 Jahren, die **in oder in der
Nähe der Schutzgebiete leben**

Anforderung: Im Laufe des Jahres muss
es **mindestens 5 Aktivitäten** geben.



**JUNIOR RANGERS
ENGAGED FOR NATURE**
A EUROPEAN PICTURE

Programme éducatif informel pour
enfants et jeunes entre 12 et 18 ans qui
vivent **dans ou proche d'un espace
protégé**

Exigences : **au moins 5 activités** doivent
avoir lieu dans l'année

Junior Ranger Programme - EUROPARC Federation

- ⇒ Netzwerk / Réseau
- ⇒ International Junior Ranger Camps

Collaboration Lab in Biel / à Bienne

Thema: Qualität und Wirkung in der Umweltbildung

Thème : qualité et impact dans l'éducation à l'environnement

Spannende Präsentationen:

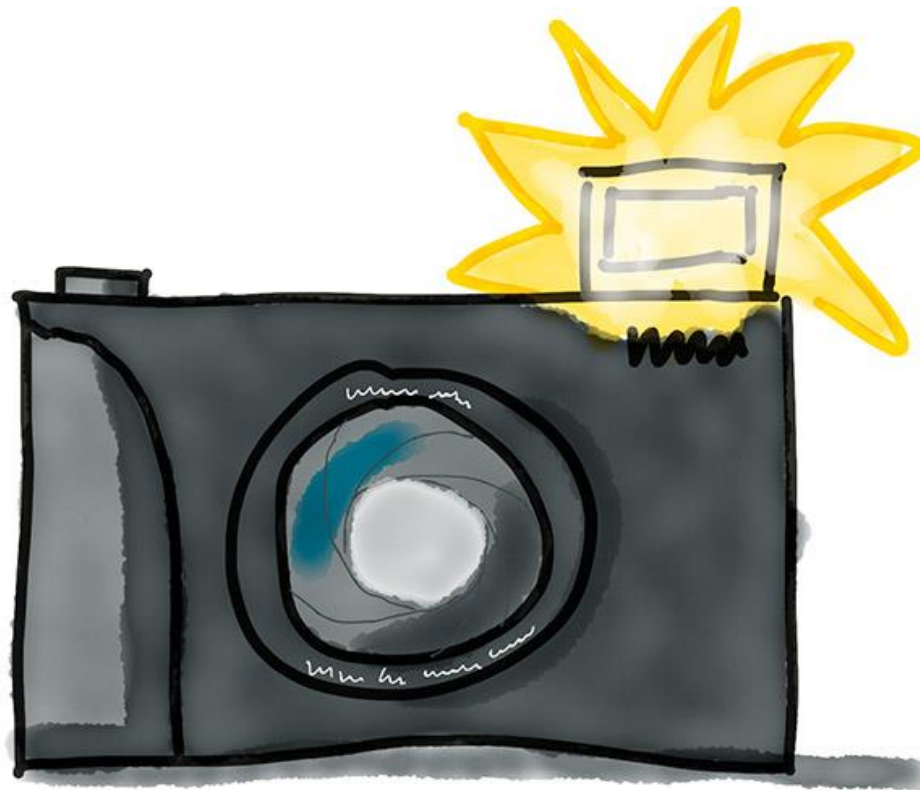
- **Wie wirken**
(PH Fribourg)
- **Das ECO Schools Programm**
(J'aime ma planète)
- **Transversalität als Qualitätsgarantie?**
(Ville en tête)

Présentations intéressantes :

- **Comment agir**
(HEP Fribourg)
- **Le programme ECO Schools**
(J'aime ma planète)
- **Transversalité comme garantie de qualité ?**
(Ville en tête)

[Padlet mit Präsentationen/ avec présentations](#)

Blitzlichter und Impressionen / Flashs et impressions



Wir wirken! / Nous avons de l'impact !



© Marcel Burkhardt (Vogelwarte Sempach)

WANTED

Représentante
pour

**le réseau des acteurs
extrascolaires
(Suisse romande)**

= Remplacement de Viviane



NETZWERK
RESEAU
RETE
RAIT

PARTNERSCHULEN ÉCOLES PARTENAIRES

Werkzeugkiste Partnerschulen / Boîte à outils écoles partenaires

Werkzeug 1:

Outil 1:

Vorlage für
Vereinbarungen
*Modèle de
conventions*



Werkzeug 1: Vorlage für Vereinbarungen

Ziel: regelmässiger Kontakt
zwischen Schule und Park

Vorlage = **Hilfsmittel** für die
Bildungsverantwortlichen

Gedruckte Version liegt auf, digitale
folgt mit dem Protokoll

Feedback ist willkommen!

Outil 1 : Modèle de conventions

Objectif : contact régulier entre
l'école et le parc

Modèle = **aide** pour les
responsables de l'éducation

Une version imprimée est
disponible, la version numérique
suivra avec le procès-verbal

Vos réactions sont les bienvenues !

Arbeit auf verschiedenen Ebenen / Travail à différents niveaux

Film für Amtsträger:innen /
*Film pour les responsables de
la Commune*

Gemeinde / *Commune*

Vorlage für
Vereinbarungen
*Modèle de
conventions*

Ideen zur Integration der
Werte / *Idées pour intégrer
les valeurs*

Schulleitung / *Direction de l'école*

Weiterbildung für
Lehrerteams/ *Formation
continue pour les équipes
d'enseignants*

Lehrpersonen / *enseignants*

Austausch (ERFA, Projektdatenbank) /
*Échange (ERFA, Banque de données
des projets)*



Werkzeug 2: Austausch zwischen den Pärken

= Daueraufgabe

Projektdatenbank als Hilfsmittel?

Was würde helfen? (konkrete Themen, gemeinsame Weiterbildung, usw.)

Outil 2: Échange entre les parcs

= tâche permanente

Banque de données de projets comme aide ?

Qu'est-ce qui pourrait aider ? (thèmes concrets, formation continue commune, etc.)

Werkzeug 3: Pilotprojekte zur Integration der Werte in die Zusammenarbeit mit Schulen

- **Ebene Schulklasse:** Workshop mit Schüler:innen => Ideen finden, kleine Projekte zur Umsetzung der Werte in der Schule
- **Ebene Schulleitung:** Workshop mit Schulleitung => Anpassung Werte/Leitbild
- **Ebene Lehrer:** Austausch mit einzelnen Lehrpersonen => Projekttag/Projektwoche

Outil 3 : Projets pilotes pour intégrer les valeurs dans la collaboration avec les écoles

- **Niveau classe :** atelier avec les élèves => trouver des idées, petits projets pour mettre en œuvre les valeurs dans l'école
- **Niveau direction de l'école :** atelier avec la direction de l'école => adaptation des valeurs/du modèle
- **Niveau enseignant :** échange avec certains enseignants => journée/semaine de projet

Werkzeug 4: Gemeinsames Angebot mit SILVIVA

Erarbeitung einer Weiterbildung für Lehrerteams (SCHILW-Kurse) geleitet von SILVIVA Kursleiter:in zusammen mit Bildungsverantwortlichen der Pärke

Dauer: ein Tag / zwei Halbtage

Inhalt: Bestehender Kurs von Silviva mit 2-3 Inhaltsblöcken des Parks erweitern

Vorgehen: Konzept mit Zielen und Vorgaben zu Inhalt

Outil 4 : Offre commune avec SILVIVA

Élaboration d'une formation continue pour le corps enseignant donnée par les responsables de cours SILVIVA en collaboration avec les responsables de formation des parcs.

Durée : une journée / deux demi-journées

Contenu : élargir le cours existant de Silviva avec 2-3 blocs de contenu du parc

Démarche : Concept avec objectifs et directives concernant le contenu

Werkzeug 5: Film

Erklärvideo, das in 3 Minuten zeigt, welchen Mehrwert die Zusammenarbeit zwischen Schulen und Park hat.

Outil 5 : Film

Vidéo explicative qui montre en 3 minutes les bénéfices de la collaboration entre les écoles et le parc.

Weitere Werkzeuge

- Alpine School Model (Alparc)
- Errichtung von Schulgärten / Schulhausumgebung
- Austauschprogramme (Sprachregionen, international => Movetia)
- Nationaler Wettbewerb
- ...?

Autres outils

- Alpine School Model (Alparc)
- Création de jardins scolaires / les abords de l'école
- Programmes d'échange (régions linguistiques, international => Movetia)
- Concours national
- ... ?

Werkzeug 3

Auftrag

- Bewertung der Werkzeuge
- Kommentare und Ideen
- Fragen
- Interesse an Mitarbeit
- **Weitere Ideen?**

Mission

- Évaluation des outils
- Commentaires et idées
- Questions
- Intérêt à collaborer
- **D'autres idées ?**

Pilotprojekte zur Integration der Werte in den Schulalltag von Partnerschulen

Entstehen soll ein Leitfaden, der verschiedene Möglichkeiten/Herangehensweisen aufzeigt, wie der Park die Werte der Schweizer Pärke in die Partnerschaft mit einer Schule einbringen kann. Im Leitfaden sollen die ersten Arbeiten, die wir am ERFA Bildung im Diemtigtal zum Thema Werte gemacht haben verfeinert werden.

Um die Werte in den Schulalltag zu integrieren, sollen verschiedene Methoden getestet werden: z.B. Workshop mit einer Schulklasse, Gespräch mit Schulleitung, Projekt mit einer Lehrperson usw.

Bewertung: Denkst du die Beispiele, die aus den Pilotprojekten hervorgehen könnten für deinen Park hilfreich sein? (Parkkürzel eintragen)

--	--	--

Kommentare/Ideen

Fragen

Interesse an einem Pilotprojekt und an der Entwicklung des Leitfadens (falls ja, bitte Parkkürzel aufschreiben)

SENSIBILISIERUNG IM NEUEN INNOTOURPROJEKT

SENSIBILISATION DANS LE NOUVEAU PROJET INNOTOUR

Innotourprojekt 2024-2027

... ermöglicht **Sensibilisierungsprojekte für Gäste** in verschiedenen Handlungsfeldern

*Gemeinsam engagiert
für Natur,
Mensch und Region.*

Projet Innotour 2024-2027

... permet des **projets de sensibilisation pour les hôtes** dans différents domaines d'action

*Engagés ensemble
pour la nature,
les gens et la région.*

Handlungsfeld 5: Regionale Identität und Kultur

Lokale Kulturen, Sprachen, Musik, Geschichten, Traditionen, Handwerk, Museen, Ortsbilder, Kulturgüter und Kulturlandschaft, historische Verkehrswege **besser vermitteln**

- mit **interaktiven und qualitativen** Dorf-, Siedlungs-, Landschafts- und Museums**führungen**
- Themen vermehrt **in bestehende Angebote integrieren**
- mit **Storytelling und digital**

Champ d'action 5 : Identité régionale et culture

Mieux transmettre les cultures locales, langues, musiques, histoires, traditions, artisanat, musées, sites, biens culturels et paysages culturels, voies de passage historiques

- Avec des **visites guidées** de villages, dans le paysage, muséales **interactives et de qualité**
- **Intégrer** davantage ces thèmes **dans les offres existantes**
- Avec du **storytelling et en numérique**

Handlungsfeld 6: Fairness und Gesundheit

Pärke für alle: Erarbeitung von vielseitigen, bedürfnisgerechten und inklusiven Erlebnissen

z.B.

- Angebote für Senioren (mit Pro Senectute),
- Angebote für blinde Personen
- sozialtouristische Angebote für sozial benachteiligte Schichten, Menschen mit Migrationshintergrund und Flüchtlinge (mit Caritas Schweiz)

Champ d'action 6 : Équité et santé

Parc pour toutes et tous : élaborer des sorties diversifiées, adaptées aux besoins et inclusives

p. ex.

- Offres pour seniors (avec Pro Senectute),
- Offre pour personnes malvoyantes
- Offres de tourisme social pour les couches sociales plus défavorisées, les personnes issues de l'immigration et les réfugiés (avec Caritas Suisse)

Handlungsfeld 1: Erhalt und Aufwertung von Natur und Landschaft

Gäste für die Biodiversität, Landschaft sowie **Baukultur** zu sensibilisieren, bzw. die Themen mit allen Sinnen zu vermitteln.

Champ d'action 1 : Préserver et valoriser la nature et le paysage

Sensibiliser les hôtes à la biodiversité, au paysage ainsi qu'à **la culture du bâti** – transmettre les thèmes à travers tous les sens.

Begriff «Baukultur» / Terme « Culture du bâti »



Baukulturell-touristische Regionsprofile

Angebot in Zusammenarbeit mit der ZHAW:

1. **Identifikation** der Baukultur-Themen mit touristischer Relevanz
2. **Abschätzung** der baukulturellen und der touristischen **Relevanz** (Kriterienkatalog)
3. Formulierung von **Massnahmen und Angebotsideen**

Bereits durchgeführt (2023) von:

- Naturpark Diemtigtal
- Biosfera Val Müstair

Profils de régions en matière de culture du bâti et de tourisme

Offre en collaboration avec la ZHAW:

1. **Identification** des thèmes sur la culture du bâti avec pertinence touristique
2. **Évaluation de la pertinence** « architecturale » et touristique (catalogue de critères)
3. Formulation de **mesures et idées d'offres**

Déjà mis en place (2023) par :

- Naturpark Diemtigtal
- Biosfera Val Müstair

Vermittlung von Baukultur

Idee: Netzwerk Baukultur innerhalb der Pärke aufbauen

Wissensaufbau und **Weiterbildung** durch thematische Austauschtreffen, **Vernetzung** mit Anbietern (ville en tête, Archijeunes usw.)

Landschaftsvermittlung
(Schwerpunktthema für Guides)

Transmission de la culture du bâti

Idée : construire un réseau culture du bâti au sein des parcs

Développement des connaissances et **formation continue** via des échanges thématiques, **réseautage** avec des prestataires (ville en tête, Archijeunes, etc.)

Médiation du paysage (point fort pour les guides)

Projekte zum Thema Baukultur

- **Pilotprojekte** zu Baukulturellen Themen => in Zusammenarbeit mit anderen Organisationen
Vermittlungsmethoden testen (ZHAW, ville en tête,...)
- Im Rahmen der Ausbildung von Guides ein **Modul zu Baukultur** erarbeiten
- **Individuelle Coachings** (Was wird bereits gemacht? Was könnte man entwickeln?) Coaches von versch. Fachorganisationen

Projets sur la culture du bâti

- **Projets pilotes** sur des thèmes liés à la culture du bâti => en collaboration avec d'autres organisations. **Tester des méthodes de médiation** (ZHAW, ville en tête,...)
- Élaborer un **module sur la culture du bâti** dans le cadre de la formation des guides
- **Coachings individuels** (qu'est-ce qui est déjà fait ? Que peut-on développer ?) Coachs de différentes organisations spécialisées

Thema Baukultur: Potenzial und Interesse

1. Jeder für sich – 3 Minuten

- Was gibt es bei uns zu diesem Thema schon? Was könnte ich mir vorstellen?

2. Zu dritt – 10 Minuten

- Vorhandene Ideen kurz austauschen
- Gelbe Zettel: konkrete Themenwünsche, Ideen, Inputs (mit Parkkürzel)

3. Sammlung am Whiteboard

4. Bewertung: Relevanz, Kapazität, Interesse (pro Park)

- Punkte ans Flipchart kleben: Wie schätze ich das Thema ein?

Thème culture du bâti : potentiel et intérêt

1. Chacun·e pour soi – 3 minutes

- Qu'est-ce qui existe déjà chez nous sur ce thème? Qu'est-ce que je pourrais m'imaginer ?

2. Par trois – 10 minutes

- Bref échange sur les idées existantes
- Feuille jaune : souhaits concrets de thèmes, idées, inputs (avec abréviation du parc)

3. Collecte sur le tableau blanc

4. Évaluation : pertinence, capacité, intérêt (par parc)

- Coller les points sur le flipchart: comment j'évalue le thème ?

Mittagspause bis 13:45 Uhr Marktplatz

- Bewertungsbögen Werkzeuge Partnerschulen
- Projektantrag «Food for Future»
- Materialkiste «Popcorn und seine zwei Schwestern»
- Pädagogisches Tool «The alps in my backpack» (Alparc)
- Bücher
- Gedruckte Version vom Wasser-Mystery (Naturpark Beverin)

Pause de midi jusqu'à 13h45 Place de marché

- Fiches d'évaluation outils écoles partenaires
- Proposition du projet «Food for Future»
- Coffret « Popcorn et ses deux sœurs »
- Outil pédagogique «The alps in my backpack» (Alparc)
- Livres
- Version imprimée de « Wasser-Mystery » (Naturpark Beverin)

PROJEKTDATENBANK

BANQUE DE DONNÉES DES PROJETS

Was ist die PDB?

Projektdatenbank für Projekte der
Pärke aus allen Tätigkeitsfeldern

Projekt wird einmal erfasst

Nutzbar für:

- www.parks.swiss
(Themenbezogene
Schwerpunkte)
- Parkwebseiten
- Intranet von parks.swiss für
Wissensaustausch unter den
Pärken

Qu'est-ce que la BDP

Banque de données pour les
projets de parcs issus de tous les
domaines

Projet saisi une fois

Utilisable pour :

- www.parks.swiss (points forts
thématiques)
- Site web des parcs
- Intranet de parks.swiss pour
transfert de connaissances entre
les parcs

Projektverwaltung (21)

Bildung

Status

Freigegeben für

Suche: Volltext

Suchen

[Filter zurücksetzen](#)

ID	TITEL ?	STATUS ?	GEÄNDERT AM	
39793	<u>Kulturlandschaft (Sek 1)</u> DE	Projekt prüfen Aktiv	12.01.2024	  
38628	<u>Lektionsreihe & Materialkoffer Bienen (Zyklus 1)</u> DE	Projekt prüfen Aktiv	12.01.2024	  
38307	<u>Lernort Honig- und Wildbienen</u> DE FR	Aktiv	04.07.2024	  
39445	<u>Mineralien & Gesteine (Materialkoffer Sek 1)</u> DE FR	Aktiv	04.07.2024	  
40401	<u>Parkfuchse</u> DE	Aktiv	31.07.2024	  
48628	<u>Parktage</u> DE	Aktiv	31.07.2024	  

Aufbau/Inhalt

Externe Informationen:

- Titel
- Untertitel
- Teasertext
- Beschreibung (3-teilig)
- Partner
- Bild
- Dateiupload / Links
- Verknüpfung zu Angeboten

Interne Informationen (Intranet):

- Kosten / Finanzierung
- Bemerkungen
- Informationen zu Kooperationen
- Interne Dokumente / Links

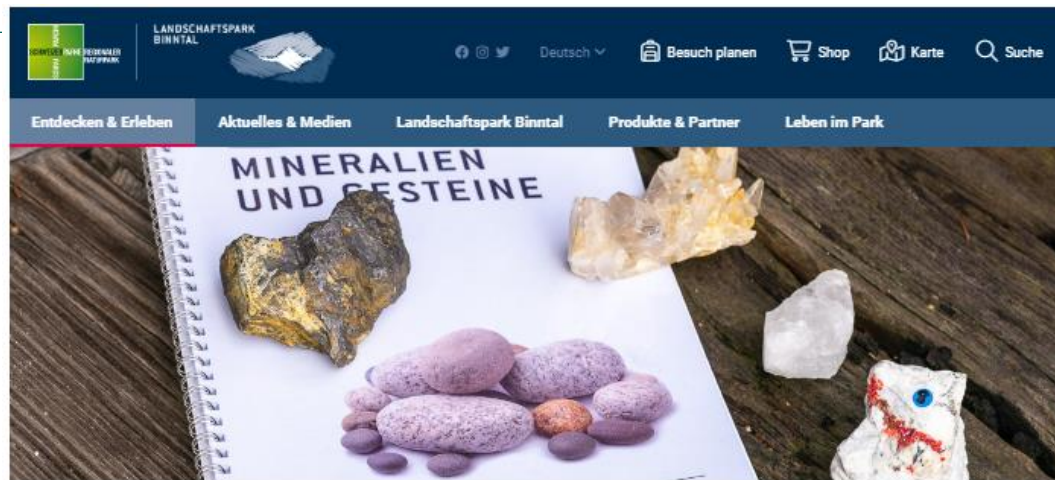
Structure/contenu

Informations externes :

- Titre
- Sous-titre
- Texte d'intro
- Description (en 3 parties)
- Partenaire
- Image
- Téléchargement fichiers / liens
- Lien vers offres

Informations internes (Intranet) :

- Coûts / financement
- Remarques
- Informations sur les coopérations
- Documents internes / liens



Home > Entdecken & Erleben > Bildung > Schulklassen > Unterrichtsmaterial

Unterrichtsmaterial

Zusammen mit Lehrpersonen und Fachexpert*innen erstellt der Landschaftspark Binnental Unterrichtsmaterial zu verschiedenen Themen. Die Unterlagen stehen kostenlos zum Download bereit und ermöglichen den Lehrpersonen die selbständige Durchführung.

Kontakt:

Michael Murer, Projektleitung Bildung Landschaftspark
michael.murer@landschaftsparkbinnental.ch 027 971 50 56

8 PROJEKTE

LISTE

KARTE



Der schlaue Fuchs

BILDUNG

Der schlaue Fuchs ist eine Reihe von Naturforscher-Heften für Kinder. Sie lernen durch Aufgaben, Rätsel und Spiele die Besonderheiten des Parks kennen.

BILDUNG



Geologie und Lebensraum im Binnental (Sek 1 und 2)

BILDUNG

Die Schülerinnen und Schüler sollen mit einfachen Beobachtungen und Aktivitäten an die komplexen Zusammenhänge von Gestein und Landschaftsformen, sowie belebte und unbelebte Umwelt herangeführt werden.

BILDUNG

Suchbegriff eingeben

Alle Projekte

Das Angebot ist geeignet für

Projektstand

SUCHEN

Nutzung der PDB für Bildung

Intranet:

- Aufbau einer Wissensdatenbank
- Austausch untereinander

Extern:

- Aufzeigen der Leistungen der Pärke im Bereich Bildung / Sensibilisierung
- Sammlung und Publikation Unterrichtsmaterialien

Utilisation BDP pour l'éducation

Intranet :

- Création d'une banque de connaissances
- Échange entre nous

Externe :

- Montrer les prestations des parcs dans le domaine éducation / sensibilisation
- Collecte et publication de matériels pédagogiques

Diskussion

Ist eine Stärkung des Austauschs untereinander durch Nutzung der PDB erwünscht (Projekte, Themen, Materialien)?

Sollen die gesammelten Materialien via PDB auch für Extern verwendet werden?

Aufgabe:

- Diskussion der Fragen in 3 Gruppen (2xDE/1xFR)
(anschliessend Rückmeldung im Plenum)

Discussion

Est-il souhaitable de renforcer l'échange entre nous et utilisant la BDP (projets, thèmes, matériaux) ?

Les matériaux collectés via BDP doivent-ils également être utilisés à l'extérieur ?

Tâche :

- Discuter les questions en 3 groupes (2xDE/1xFR)
(puis retours en plenum)



NETZWERK
RESEAU
RETE
RAIT

VERSCHIEDENES DIVERS

Aus- und Weiterbildung von Guides

Online-Workshop

zur Entwicklung eines
parkübergreifenden Projekts:

28. Januar 13.30 – 16.00 Uhr

Grundlagen:

- Ideen und Überlegungen von Nina
- Beispiele der Nachbarländer

Für alle interessierten Pärke offen!

Anmeldung bis am 7. Januar bei Julia

Formation (continue) des guides

Atelier en ligne

Pour développer un projet trans-parcs :

28 janvier 13h30 – 16h00

Les bases :

- Idées et réflexions de Nina
- Exemples des pays voisins

Ouvert à tous les parcs intéressés !

**Inscription jusqu'au 7 janvier auprès
de Julia**

Zweitägiger ERFA im SNP

3. und 4. April

Geplante Programmblöcke

Donnerstag

- Input zu den Forschungsergebnissen des Nationalparks
- Besucherzentrum

Freitag

- Workshop mit Felix Keller zum positiven Umgang mit dem Thema Klima

ERFA de 2 jours au PNS

3 et 4 avril

Blocs de programme prévus

Jeudi

- Input sur les résultats de recherche du Parc National
- Centre de visiteurs

Vendredi

- Atelier avec Felix Keller pour une approche positive du thème du climat

Konzept «Nationale Aktivitäten»

Konzept gibt Rahmen für die nationalen Aktivitäten 2025-2028

Inhalte:

- Ziele der parkübergreifenden Arbeit im Bereich Bildung
- Priorisierte Themen (aufgrund eurer Rückmeldungen)
- Überlegungen zu Kooperationen und Finanzierung
- Prov. Zeitplan

Wird mit dem Protokoll verschickt.

Concept « Activités nationales »

Le concept donne un cadre pour les activités nationales 2025-2028

Contenus :

- Buts du travail trans-parcs dans le domaine de l'éducation
- Thèmes prioritaires (sur la base de vos retours)
- Réflexions sur les coopérations et financement
- Calendrier provisoire

Sera envoyé avec le PV.

Rückmeldungen Werkzeugkiste Partnerschulen

Retours sur la boîte à outils écoles partenaires



Swissdidac 2025

19.-21. November 2025

Integration des Bildungstag Bern
in Messe (20.11.)

Stand gemeinsam mit WHES

Standgrösse wie bisher, aber:
anderer Aufbau, weniger Flyer,
weniger Bilder, mehr zum Anfassen

Teilnahme und Kosten für die Pärke
wie bei vorherigen Teilnahmen

19-21 novembre 2025

Intégration de la journée bernoise de
l'éducation au salon (20.11)

Stand avec WHES

Grandeur du stand comme
auparavant, mais : autre structure,
moins de flyers, moins d'images, plus
à expérimenter

Participations et frais pour les parcs
pareils aux éditions précédentes

WEITERES? FRAGEN? INPUTS?
AUTRES QUESTIONS, INPUTS ?

Das Wichtigste zum Schluss...

Evaluation

Blau: Inhaltlich

Was nehmt ihr mit? Was war besonders spannend/hilfreich?

Rot: Organisatorisch

Verbesserungsvorschläge/Inputs? Was hat gefehlt?

Le plus important à la fin...

Évaluation

Bleu : contenu

Qu'emportez-vous avec vous ? Qu'est-ce qui était particulièrement intéressant/aidant ?

Rouge : organisation

Propositions d'amélioration/inputs ?
Qu'est-ce qui a manqué ?



DANKE

MERCI