



ERFA Bildung /
ERFA Education

Andrea Hubacher, Julia Agten
Netzwerk Schweizer Pärke
Dienstag, 12. März 2024, Bern

www.parks.swiss



1



Team Bildung / Équipe Éducation

Andrea



- Allgemeine Themen / *Sujets généraux*
- Vertretung National / *Représentation nationale*
- Swissdidac Messe / *Foire swissdidac*
- Flyer / *Dépliant*
- Begleitung der Projekte / *Suivi des projets*

Julia



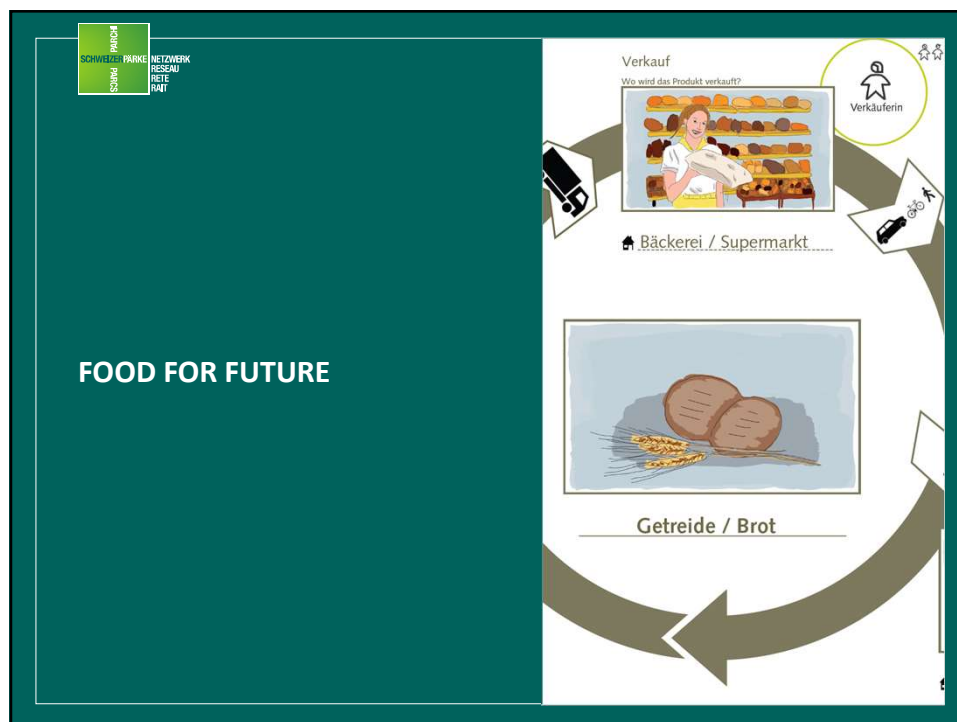
- Projektarbeit / *Travail de projet* :
Food for Future
Parkschulen / *Ecoles du parc*
weitere Projekte / *Autres projets*
- Konzept Bildung Netzwerk / *Concept d'éducation Réseau*
- Projektbezogene Kooperationen / *Coopérations liées aux projets*

Zusammen ca. 60 Stellenprozent / *Ensemble, environ 60% équivalent temps plein*

2



3



4



Was ist gelaufen? Mai: Auswertung der Umfrage vom Januar 2023 Oktober: 1. Sitzung der Arbeitsgruppe Dezember/Januar: Ausarbeitung Entwurf Projektskizze Februar: Austausch mit ZHAW	Qu'est-ce qui s'est passé ? Mai : évaluation du sondage de janvier 2023 Octobre : 1ère réunion du groupe de travail Décembre/janvier : élaboration de l'esquisse du projet Février : échange avec la ZHAW
--	--

5

5



Beschlüsse der Arbeitsgruppe 1. Thema: Unterlagen sollen <u>nicht erweitert</u> werden. Der Umfang ist schon eher gross. Speziell geprüft werden soll aber das Thema «Ernährung in Zusammenhang mit dem Klimawandel»	Décisions du groupe de travail 1. Thème : Les documents ne doivent <u>pas être étendus</u>. Le volume est déjà assez grand. Le thème « Alimentation en relation avec le changement climatique » doit cependant être en particulier examiné.
---	--

6

6



Beschlüsse der Arbeitsgruppe	Décisions du groupe de travail
2. Zielgruppe: Das Material soll für Zyklus 2 beibehalten und <u>auf Zyklus 3 ausgeweitet</u> werden. 3. Umfang: Vor- und Nachbereitung soll in den Exkursionstag integriert werden. Der <u>Besuch im Park</u> soll ein <u>abgeschlossenes Päckli</u> sein.	2. Groupe cible : Le matériel doit être maintenu pour le cycle 2 et <u>étendu au cycle 3</u>. 3. Volume : La préparation et le post-traitement doivent être intégrés dans la journée d'excursion. La <u>visite dans le parc</u> doit être <u>un paquet complet</u>.

7

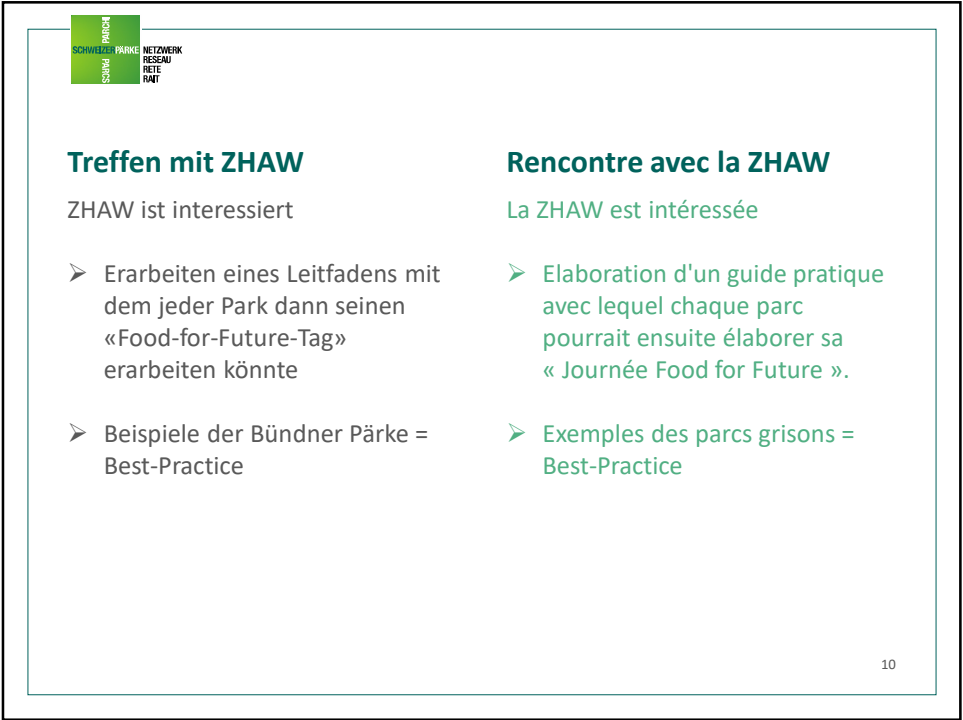
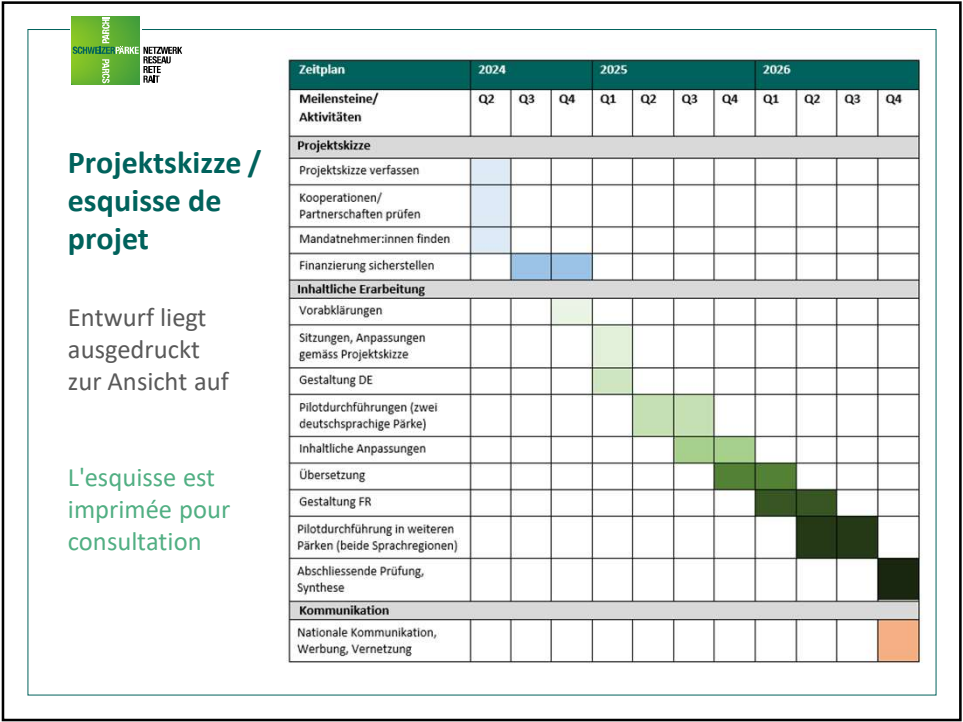
7



Beschlüsse der Arbeitsgruppe	Décisions du groupe de travail
4. Parkübergreifendes Element: Es soll ein parkübergreifendes Element geben: <u>Rezepte / Austausch von Produkten</u> vermutlich als optionales Element, Zusatzelement	4. Élément trans-parcs : il doit y avoir un élément trans-parcs : <u>Recettes / échange de produits</u> Probablement comme élément optionnel, élément supplémentaire

8

8





Mögliche Produkte	Produits possibles
– Aktualisiertes, evt. leicht angepasstes Konzept Food for Future – Leitfaden mit Unterrichtsplan/Raster – Vorauswahl der Lernziele (Lehrplan 21) entsprechend der gewählten Produkte – Materialvorschläge für die LP	– Concept Food for Future actualisé, éventuellement légèrement adapté – Guide pratique avec plan de cours/grille – Présélection des objectifs d'apprentissage (Plan d'études 21) en fonction des produits choisis – Propositions de matériel pour le corps enseignant

11

11



Weiteres Vorgehen	Suite de la procédure
2. Quartal: – Projektskizze anpassen – Arbeitsgruppe kommentiert/ergänzt	2ème trimestre : – Adapter l'esquisse du projet – Groupe de travail commente/complète
3. / 4. Quartal: – Offerte ZHAW – Abfrage: Interesse Pilot – Fertigstellen der Projektskizze – Finanzierung sicherstellen	3ème / 4ème trimestre : – Offre de la ZHAW – Demande : intérêt pour le projet pilote – Finalisation de l'esquisse du projet – Assurer le financement
Ende 2024 / Anfang 2025 – Start der inhaltlichen Erarbeitung	Fin 2024 / début 2025 – Début de l'élaboration du contenu

12

12



Zusammenfassung Food for Future

- **Italienisch** (und evt. rätromanisch) wieder in Projektskizze integrieren
=> positiv für Finanzierung und grosses Interesse von Calanca
- **Umfang vs. Tiefe** noch einmal diskutieren (Möglichkeit mit Vorbereitungs- und Nachbereitungsmaterial für die Lehrpersonen)

Récapitulation Food for Future

- Réintégrer **l'italien** (et éventuellement le romanche) dans l'esquisse du projet
=> grand intérêt de Calanca et positif pour le financement
- Discuter à nouveau **de l'étendue et de la profondeur** (possibilité d'utiliser du matériel de préparation et de suivi pour les enseignants).

13

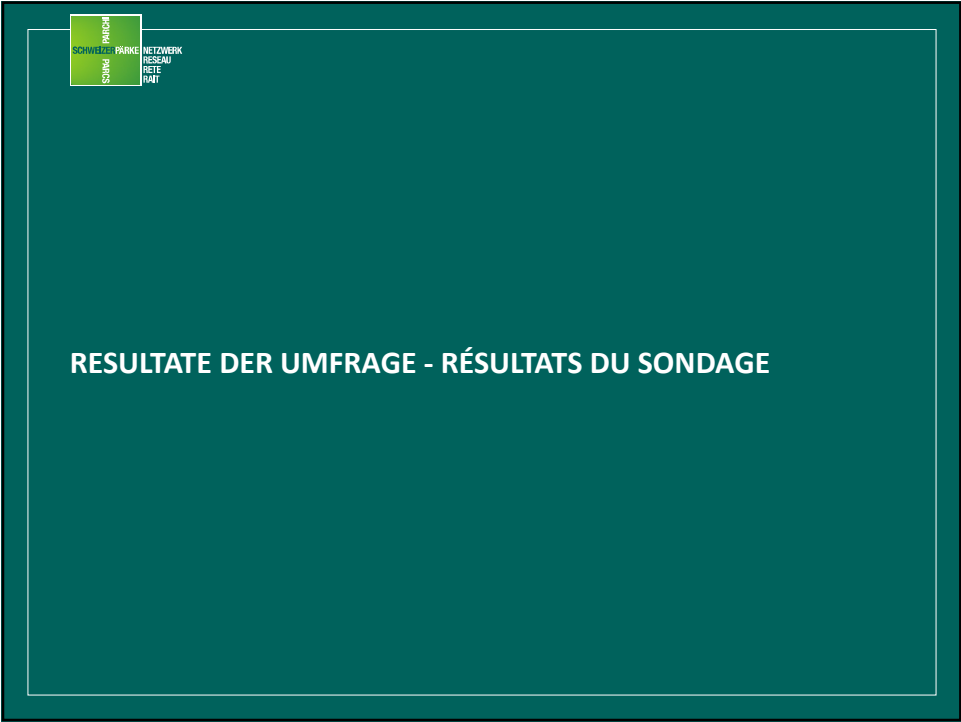
13



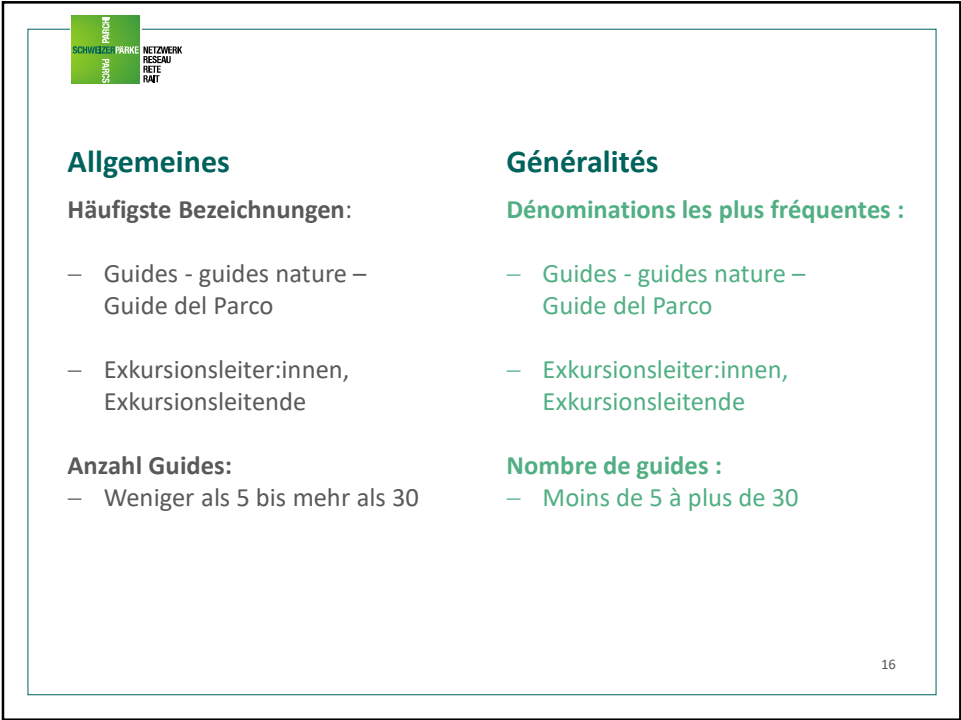
GUIDES



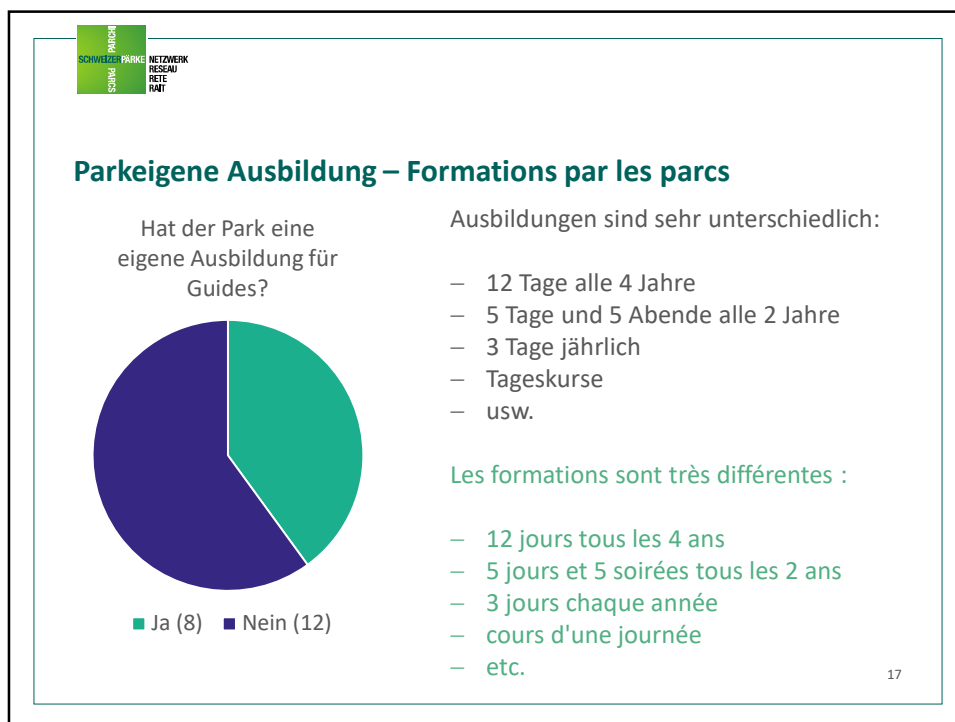
14



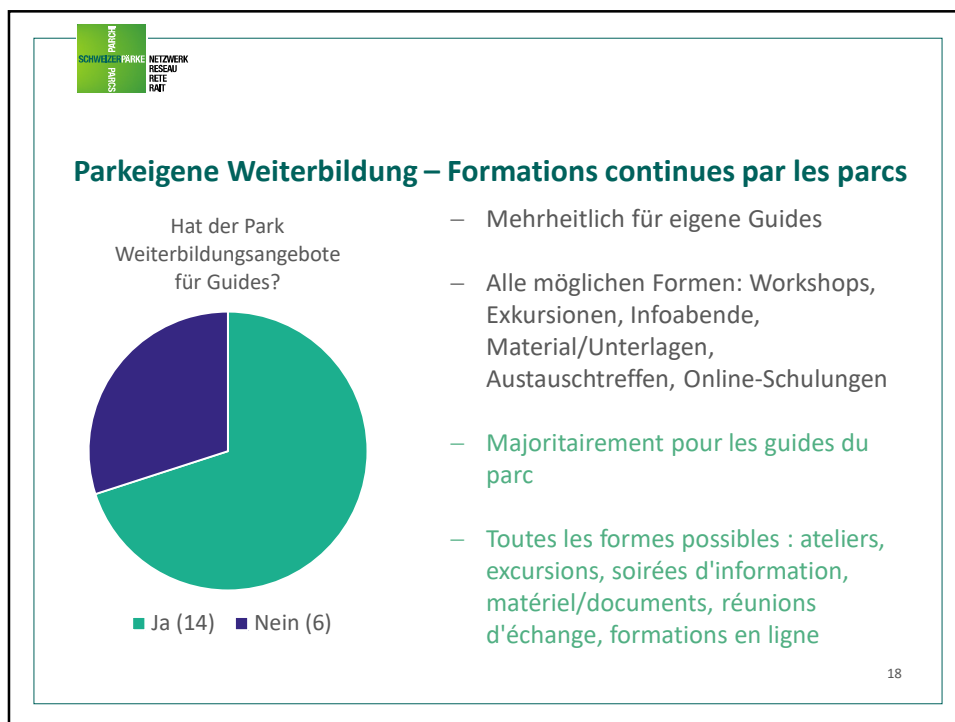
15



16



17



18

	
Partner – Outdoorschule Süd – Interpret Europe – Drudel 11 – Fachexperten (Geologen, Biologen, Museen, Naturzentren) – Éducation 21 (für Finanzierung)	Partenaires – Outdoorschule Süd – Interpret Europe – Drudel 11 – Experts spécialisés (géologues, biologistes, musées, centres nature) – Éducation 21 (pour le financement)

	
Themen bei den Weiterbildungen – Parkspezifische Themen – Methodik / Didaktik	Thèmes des formations continues – Thèmes spécifiques au parc – Méthodologie / didactique
Ferner: – Lehrplan 21 – BNE – Wirkungsorientierung – Sicherheit – Erste Hilfe	En outre : – Plan d'études 21 – EDD – Orientation vers les effets – Sécurité – Premiers secours



Verbesserungspotenzial

- Partner einbinden
- Gemeinsame Kurse (kantonsübergreifend)
- Eigene Ausbildung/ Weiterbildung wäre wünschenswert
- Guides an Park binden
- Themen finden, die gut ankommen bei den Guides

Possibilités d'amélioration

- Intégrer les partenaires
- Cours communs (transcantonaux)
- Une formation/formation continue propre serait souhaitable
- Lier les guides au parc
- Trouver des sujets qui plaisent aux guides

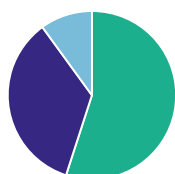
21

21



Parkübergreifende Zusammenarbeit – Collaboration trans-parcs

Ist der Park an einer parkübergreifenden Zusammenarbeit interessiert?



- Ja (11)
- Vielleicht (7)
- Nein (2)

- Austausch an einem ERFA (13)
- Gemeinsames Modul entwickeln (mit oder ohne Partnerorganisation) (7)
- Echange lors d'un ERFA (13)
- Développer un module commun (avec ou sans organisation partenaire) (7)

22

22



Zusammenfassung Guides

- evt. **Weiterbildung / Workshop für Bildungsverantwortliche** organisieren
- Vorgehen **Entwicklung gemeinsamer Module/Inhalte** für Aus- und Weiterbildung prüfen: Arbeitsgruppe?
- Thema für thematischen Austausch: **Evaluation von Guideeinsätzen** (pädagogische, öffentliche, private Angebote)

Récapitulation Guides

- organiser éventuellement une **formation continue / un atelier pour les responsables de la formation**
- Procédure Examiner le **développement de modules/contenus** communs pour la formation initiale et continue : Groupe de travail ?
- Thème pour un échange thématique : **évaluation des interventions des guides** (offres pédagogiques, publiques, privées)

23