



1

INHALT
CONTENU

- Ausgangslage
- Zielstellung SDG
- Leitgedanken
- Kurzeinblick Modell „Biosphären-Guide Pfälzerwald“
- Austausch
- situation de départ
- objectif SDG
- idées directrices
- Bref aperçu du modèle "Guide de la biosphère Pfälzerwald"
- échange

LUZERN
NEUE
BEREICH DER KULTUR

UNESCO BIOSPHÄRE
ENTLEBUCH
LUZERN SCHWEIZ

2

AUSGANGSLAGE
SITUATION DE DÉPART

Planetare Grenzen (Tragfähigkeit Erde)
Limites planétaires (cap. charge de la terre)

Planetare Grenzen mit 2 Kerngrenzen

- Klimawandel
- Intaktheit der Biosphäre
- changement climatique
- intact de la biosphère

Fokus Kerngrenzen, weil:
Wenn überschritten, Gefährdung Erdsystem
focus limites du noyau, car:
Si dépassées, mise en danger du système terr.

Fokus: ökologische Grenzen
focus: limites écologiques

(Rockström, 2023); (Steffen et. al, 2015)

3

ZIELSTELLUNGEN: SDG
OBJECTIF SDG

- Fokusthemen = Parkthemen
- Park = Verantwortung
- Guide = Chance
- thèmes principaux = thèmes parc
- parc = responsabilité
- guide = chance

4

LEITGEDANKEN 1/3
IDÉES DIRECTRICES 1/3

Veränderungen (Grosse Transformation) integrieren Veränderungen geringerer Reichweite (Pärke) (Hahne, 2013)

Les changements (grande transformation) intègrent des changements de moindre portée (parcs) (Hahne, 2013)

Zielstellungen: SDG; Pärke als Treiber NE wichtige Funktion bei Umsetzung SDG (Schweizer Eidgenossenschaft, 2021)

Objectifs à atteindre: SDG; les parcs en tant que moteurs de fonction importante dans la mise en œuvre des SDG (Confédération suisse, 2021)

LEITGEDANKEN 2/3
IDÉES DIRECTRICES 2/3

Für Veränderungen Richtung zukunftsverantwortliches Denken und Handeln: BNE (SDG 4.7), da Förderung der für NE benötigten Schlüsselkompetenzen (Schweizer Eidgenossenschaft, 2021).

Pour des changements en direction d'une pensée et d'une action responsables vis-à-vis de l'avenir: EDD (SDG 4.7), car promotion des compétences clés nécessaires au NE (Confédération suisse, 2021).

Zu Veränderungen braucht es Motivatoren. Das sind unsere Guides. Ihre Power müssen wir stärken.

Pour changer, il faut des motivateurs. Ce sont nos guides. Nous devons renforcer leur pouvoir.

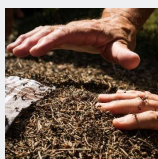
LEITGEDANKEN 1/3
IDÉES DIRECTRICES 1/3

Bevor Motivatoren motivieren können, müssen sie selbst befähigt und mit den Kenntnissen, Fähigkeiten, Werten und Verhaltensweisen ausgestattet werden, die sie weitergeben.

Avant que les motivateurs puissent motiver, ils doivent eux-mêmes être habilités et dotés des connaissances, des compétences, des valeurs et des comportements qu'ils transmettront.

Da stand ich. Ein bisschen ratlos.

J'étais là, debout. Un peu désespéré.



FIHI 25-28
DEMANDE D'AIDE FINANCIÈRE 25-28

Und begann zu schreiben.

Et me mettais à écrire.

Projekt Nr. 1.3a Weiterentwicklung Botschafter/Innen - Aus- und Weiterbildung Intern	
Kurzcharakterisierung	
Kurzbeschreibung	Weiterentwicklung Damit Botschafter/Innen ihr Botschaftertum für eine Modellregion für Nachhaltige Entwicklung wahrnehmen und die Region ihren Beitrag zur Umsetzung der SDGs leisten und insgesamt als Lernende Region vorankommen kann, werden mit dem UBE-internen Bildungsprojekt «Kompetenzentwicklung Botschafter/Innen» die regionalen Stakeholder im Rahmen eines permanenten, koordinierten Bildungs-, Beratungs- und Exchangeprogramms unterstützt. Dieses basiert auf den didaktischen Prinzipien der BNE. Dadurch soll sichergestellt werden, dass das Verständnis für eine nachhaltige regionale Entwicklung gefördert wird.

Und mich auszutauschen. Mit dem Netzwerk (> Fragebogen).

Et à m'échanger. Avec le réseau des parcs suisses (> questionnaire).

BIOSPÄREN(...)GUIDES 1/4
GUIDES BIOSPHERE (...) 1/4

Und mich kollegial weiterzubilden.
Et à me former moi-même.



Zweck but

... «helfen mit, dem abstrakten Begriff und dem Gebiet Biosphärenreservat Pfälzerwald-Nordvogesen **Gesicht und Stimme zu geben.**»

... «contribuent à donner un visage et une voix au concept abstrait et au territoire de la réserve de biosphère Pfälzerwald-Vosges du Nord.»

BIOSPÄREN(...)GUIDES 2/4
GUIDES BIOSPHERE (...) 2/4

Und mich kollegial weiterzubilden.
Et à me former moi-même.



Zweck but

... ermöglichen Gästen wie Einheimischen die Begegnung mit dessen Schönheit (...), Einzigartigkeit und Vielfalt, und **vermitteln die Zielsetzung** als Modellregion für nachhaltige Entwicklung für unterschiedliche Zielgruppen.

... permettent aux visiteurs comme aux habitants de la région de découvrir sa beauté (...), son caractère unique et sa diversité, et communiquent l'objectif de région modèle en matière de développement durable à différents groupes cibles.

BIOSPÄREN(...) GUIDES 3/4
GUIDES BIOSPHERE (...) 3/4

Und mich kollegial weiterzubilden.
Et à me former moi-même.



Dauer durée

3 Wochenenden
48 Unterrichtsstunden
(Lerneinheiten und Exkursionen)
3 week-ends
48 heures de cours (unités
d'enseignement et excursions)

Inhalt contenu

Fokus Phänomene im Park
theoretische/prakt. Auffrischung
Coaching Methodik BNE
Focus sur les phénomènes dans le
parc, théor./prat. remise à niveau
coaching méthodologie EDD

BIOSPÄREN(...)GUIDES 4/4
GUIDES BIOSPHERE (...) 4/4

Und mich kollegial weiterzubilden.
Et à me former moi-même.



Voraussetzung cond. préalable

zertifizierte Natur- und
Landschaftsführer:innen,
Waldpädagog:innen
Interesse an Inhalten, Bereitschaft
zur Qualifizierung
Identifikation mit Rolle als
Biosphären-Guide, Bereitschaft,
Führungen anzubieten
... guides certifiés de la nature et
du paysage, pédagogues de la
forêt
intérêt pour les contenus, volonté
de se qualifier
identification avec le rôle de guide
de la biosphère, disposition à
proposer des visites guidées

AUSTAUSCH
ECHANGE

