



Thematischer Austausch «Evaluation von Exkursionen»

Echange thématique "Evaluation des excursions«

10.9.2024
online

www.parks.swiss



(c) BAFU - nonophotography.ch

1



Programm / Programmes

13:30	Begrüssung, Allgemeine Infos zum Ablauf Bienvenue, Infos générales sur le programme
Ca. 35 min	Berichte der Pärke und Breakout Sessions Teil 1 Présentations des parcs et breakout-sessions partie 1 Parc Jura vaudois Parc Gruyère Pays-d’Enhaut Naturpark Schaffhausen
Ca. 40 min	Berichte der Pärke und Breakout Sessions Teil 2 Présentations des parcs et breakout-sessions partie 2 Naturpark Gantrisch Jurapark Aargau Naturpark Beverin
Ca. 35 min	Berichte der Pärke und Breakout Sessions Teil 3 Présentations des parcs et breakout-sessions partie 3 Naturpark Diemtigtal Wildnispark Zürich-Sihlwald Schweizerischer Nationalpark
15:25	Gemeinsamer Abschluss im Plenum / Conclusion commune en séance plénière

2

2



Ziele des Austausch

- Austausch von Erfahrungen
- Beispiele aus anderen Pärken kennenlernen
- Ideen Sammeln
- Rückmeldung zum eigenen Vorgehen zu erhalten
- Potenzial entdecken

Objectifs de l'échange

- Echange d'expériences
- Connaître des exemples d'autres parcs
- Rassembler des idées
- Recevoir un feedback sur sa propre pratique
- Découvrir le potentiel

3

3



Mögliche Inhalte/Fragen für euren Erfahrungsbericht

Welches Tool/welche Methode nutzt ihr für welche Zielgruppe (Schulklassen / Erwachsenengruppen / Exkursionen aus Jahresprogramm / Kurse)?

In welcher Form evaluiert ihr während/nach der Exkursion?

Seid ihr zufrieden mit der Form der Ergebnisse und Anzahl/Qualität der Rückmeldungen?

Könnt ihr die Ergebnisse weiterverwenden / Nutzt ihr die Ergebnisse für die Weiterentwicklung?

....

- Bitte auf der letzten Folie eine kurze Zusammenfassung des Inputs einfügen, merci!

Contenu/questions possibles pour votre rapport d'expérience

Quel outil/quelle méthode utilisez-vous pour quel groupe cible (écoles / groupes d'adultes / excursions du programme annuel / cours) ?

Sous quelle forme évaluez-vous pendant/après l'excursion ?

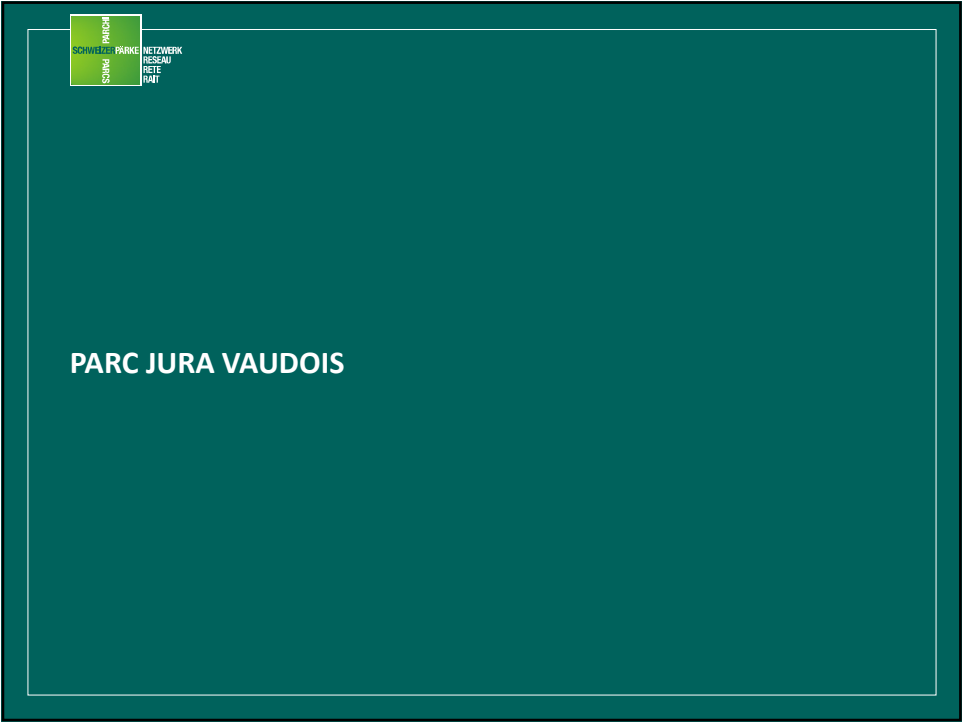
Êtes-vous satisfait-e-s de la forme des résultats et du nombre/de la qualité des retours ?

Pouvez-vous réutiliser les résultats / Utilisez-vous les résultats pour un développement futur ?

...

- Veuillez insérer un bref résumé de votre input sur la dernière slide, merci !

4



5



6

Contexte

Stage pratique
Animations pédagogiques
Mai-juin 2024

Comment évaluer, dans et avec la nature, l'impact d'une animation ponctuelle sur les participant.e.s ?

Wie kann man die Wirkung einer pädagogischen Veranstaltung in und mit der Natur auf Schüler und Lehrer bewerten ?

7

Evaluation d'excursions – Input Parc Jura vaudois

7

Questionnaire envoyé après l'animation aux enseignants :

Aspects bénéfiques pour les élèves ?

Améliorations possibles ?

Partage de nouvelles connaissances, observations ou ressentis après la sortie ?

Compétences acquises ?

8

Evaluation d'excursions – Input Parc Jura vaudois

8

SCHWITZ
PÄRNT
SCHNITT

PARC
JURA

NETZWERK
RESEAU
RETE
RANT

Retour des enseignant.e.s :



Participatif et
actif

Collaboration et
travail en équipe

Compétence
d'observation

Sortir avec sa
classe, c'est
possible !

Evaluation d'excursions – Input Parc Jura vaudois

9

SCHWITZ
PÄRNT
SCHNITT

PARC
JURA

NETZWERK
RESEAU
RETE
RANT

Activités testées pendant l'animation avec les élèves :

Cycle 1 (4 - 8 ans)



Cycle 3 (12 - 15 ans)

Time's up

10

Evaluation d'excursions – Input Parc Jura vaudois

10

Retours des élèves :



Activités
proposées

Expériences
vécues

Temps libre

11

Evaluation d'excursions – Parc Jura vaudois

11

Bref résumé de l'input pour la traduction/le procès-verbal

Pour évaluer l'impact des animations pédagogiques auprès des **enseignant.e.s**, le Parc Jura vaudois a décidé de modifier son questionnaire de satisfaction et d'ajouter des questions axées sur les aspects bénéfiques pour les élèves et les compétences acquises lors de l'animation.

- L'observation et la collaboration sont deux compétences qui sont ressorties de ces questionnaires.
- L'approche active des activités permet un meilleur apprentissage

Lors d'activités ludiques, les **élèves** ont également été interrogés sur leur ressenti à la fin des animations afin d'avoir leur retour.

- Les activités proposées par le Parc sont très appréciées
- Être dehors, observer des traces d'animaux, s'émerveiller et vivre des expériences uniques ont marqué les élèves
- Les temps de jeux libres, lors desquels les enfants développent des jeux collaboratifs, marquent les élèves et les impactent positivement.

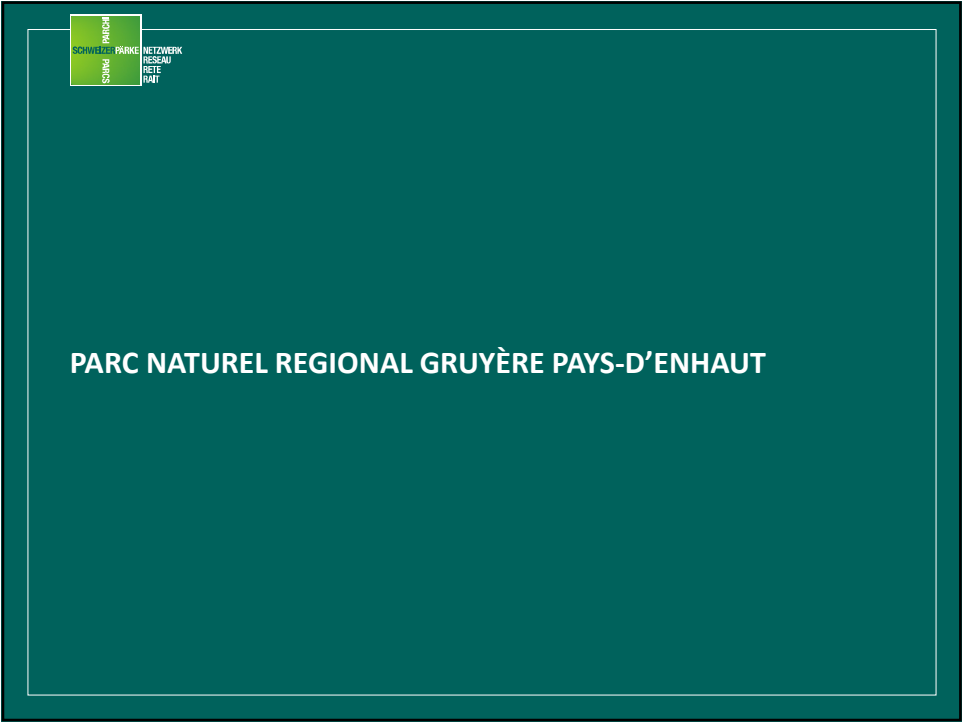
Réflexion pour la suite ?

- Proposer à l'équipe d'animations ces exemples d'activité d'«évaluation»
- Proposer à l'équipe d'animations d'auto-évaluer les animations
- Poursuivre l'analyse avec le cycle 2

12

Evaluation von Exkursionen – Input Parc Jura vaudois

12



13



Parc naturel régional Gruyère Pays-d'Enhaut



PARC NATUREL RÉGIONAL DEPUIS 2012

	Surface:	632 km ²
	Nombre d'habitants:	18'500
	Communes:	17
	Cantons:	Bern, Freiburg, Waadt

Evaluation d'excursions – Input Parc naturel régional Gruyère Pays-d'Enhaut

14

14

SCHWITZER PARKS

NETZWERK
RESEAU
RETE
RANT



Parc
Gruyère
Pays-d'Enhaut

Les différents groupes cibles :

- 3) **Projet école**
 - Classes d'écoles de Cycle 1, 2 et 3 du territoire du Parc
 - 1 sortie gratuite par classe inscrite et par année scolaire
 - Thème / activité annuelle (eau, forêt, villages, montagne)
 - Donnée par des Accompagnateurs en Montagne que le Parc mandate
 - Chiffre : 75 sorties en 2024-2025



17

Evaluation d'excursions – Input Parc naturel régional Gruyère Pays-d'Enhaut




Evaluation des excursions



- Clients du **programme d'animation annuel** (*Parc à la carte*)
 - Méthode :
 - Clients : remplissent un questionnaire papier à la fin de l'excursion, puis scan du questionnaire (papier pour taux de 100% de retours)
 - Prestataires : L'AM (ou autre) remplit un questionnaire en ligne
 - Satisfaction : Oui (forme, nombre, qualité)
 - Utilisation : les résultats sont analysés pour améliorer les offres chaque année, voir ce qui a mieux ou moins bien fonctionné ou eu de succès. Des infos et chiffres sont utilisés pour le rapport annuel.

Evaluation d'excursions – Input Parc naturel régional Gruyère Pays-d'Enhaut
 18

Offres à la carte pour groupes et entreprises

Services personnalisés pour les groupes et entreprises. Les tarifs sont adaptés à la taille du groupe et à la durée de l'activité. Les activités sont conçues pour être éducatives et ludiques. Les tarifs sont indiqués en euros TTC. Les tarifs sont indiqués en euros TTC. Les tarifs sont indiqués en euros TTC.

Parc
Gruyère
Pays-d'Enhaut

Evaluation des excursions

2) Demandes ponctuelles de groupes pour une sortie privée

- Méthode :
 - Client : contact téléphonique informel après la sortie avec le demandeur de la sortie
 - Prestataire : Rien en principe
- Satisfaction : Oui mais pas très complet, pourrait être amélioré (toucher les prestataires). Fonctionne car pas beaucoup de demandes mais ne fonctionne plus si cela prend de l'employeur.
- Utilisation : Idem que pour les activités officielles du programme d'animation annuel.

19

Evaluation d'excursions – Input Parc naturel régional Gruyère Pays-d'Enhaut



SCHILKE PARK
NETZWERK
RESEAU
RETE
RAIT





Parc
Gruyère
Pays-d'Enhaut

Evaluation des excursions

3) Projet école

- Méthode :
 - Client : questionnaire de satisfaction en ligne pour l'enseignant.e
 - Prestataire : rapport (fichier *Word*) que l'AM remplit et envoie au Parc avec sa facture (obligatoire pour être rémunéré)
 - Retour des enseignants représentants de chaque cercle scolaire au sein du **groupe école** (idem pour les AM) 4x par année
- Satisfaction : Oui dans la qualité. Pour la forme, je préférerais le rapport en ligne pour analyser les données (vue d'ensemble). Nombre : pas tous les enseignant.e remplissent le questionnaire.
- Utilisation : Idem que précédent. Cela me permet de voir aussi s'il y a eu un problème avec une classe, la matériel, l'activité ou un AM et de prendre contact ensuite pour me renseigner sur la situation.

20

Evaluation d'excursions – Input Parc naturel régional Gruyère Pays-d'Enhaut




Remarques / questionnement

- Le **programme d'animation annuel** est géré par le chef de projet **tourisme**. Le **projet école** par la cheffe de projet **Education à l'environnement**. Les demandes privées par l'un ou l'autre selon si elles concernent des écoles ou pas...
 - Tout n'est **pas centralisé** : compliqué d'avoir un suivi d'ensemble
 - Cela m'intéresse de savoir si cela concerne aussi d'autres Parcs et comment ils s'organisent
- Au sein du **projet école**, les Accompagnateurs Montagne aimeraient avoir un retour des réponses du questionnaire de satisfaction des enseignants pour leurs sorties (en ce moment : retour général). J'ai l'impression que si on dit aux enseignants que les AM liront leurs réponses, ils ne vont peut être pas être 100% à l'aise de dire vraiment ce qu'ils pensent.
 - Avez-vous eu cette demande ? Comment faites-vous ?

21

Evaluation d'excursions – Input Parc naturel régional Gruyère Pays-d'Enhaut

21



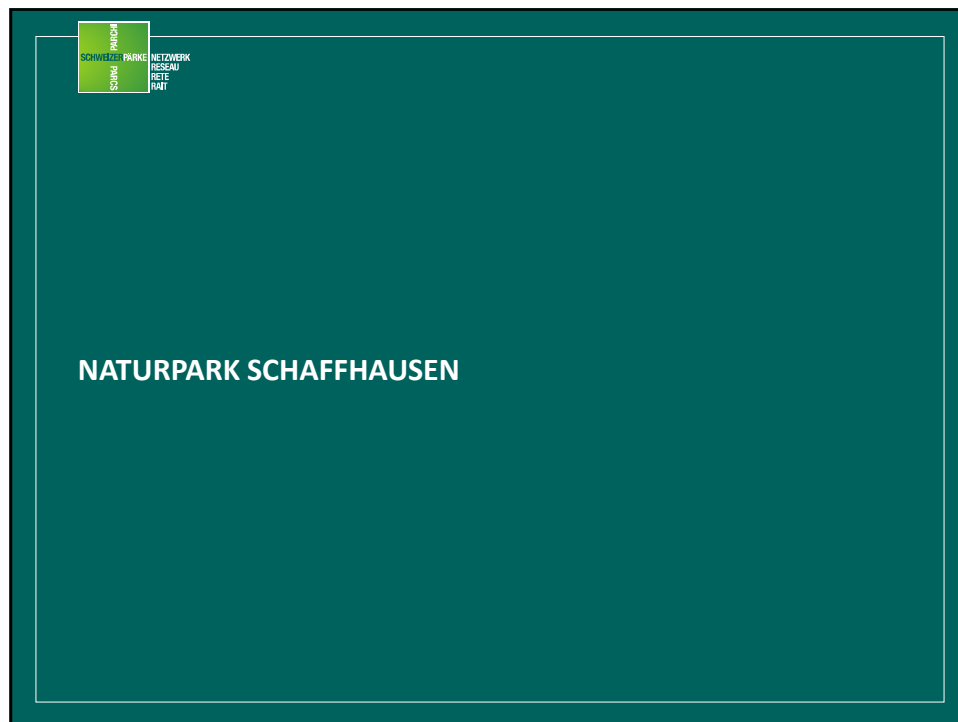
Bref résumé de l'input pour la traduction/le procès-verbal

Le Parc naturel régional Gruyère Pays d'Enhaut propose essentiellement 3 types d'excursions différentes : des excursions variées au sein d'un programme d'animation annuel (1), des sorties provenant de demandes ponctuelle de groupes ou de classes (2) et une animation annuelle pour chaque classe du Parc dans le cadre du projet école (3). Le Parc évalue ces excursions par divers moyens. Pour les clients de ces offres, nous demandons de remplir un questionnaire papier sur place (1) ou un questionnaire en ligne par après (3). Pour les prestataires de ces offres, ils remplissent un questionnaire en ligne (1) ou un questionnaire *Word* joint directement à leur facture (3). Les excursions de type 2) ne sont pas encore très nombreuses et pour le moment leur évaluation est plutôt informelle (téléphone). Dans l'ensemble, le Parc est assez satisfait de ses évaluations car elles lui permettent d'analyser les résultats pour améliorer ses offres chaque année et d'utiliser diverses informations et chiffres pertinents pour son rapport annuel.

22

Evaluation von Exkursionen – Input Park xy

22



23

Evaluation von Exkursionen – Regionaler Naturpark Schaffhausen

- Park bietet selbst nur in Ausnahmefällen Exkursionen an
- Es wurden **Exkursionsleitende** ausgebildet, die eigenständig agieren
- Exkursionsleitende bekommen **Musterfragebogen** für Evaluation, Durchführung freiwillig
- **Evaluation durch Park** erfolgt jährlich über Bildungskalender, befragt werden Exkursionsleitende
- Angebote für **Naturparkschulen** werden ebenfalls jährlich durch den Park evaluiert, befragt werden Lehrpersonen
- **Erfolgt mit standardisiertem online Fragebogen**

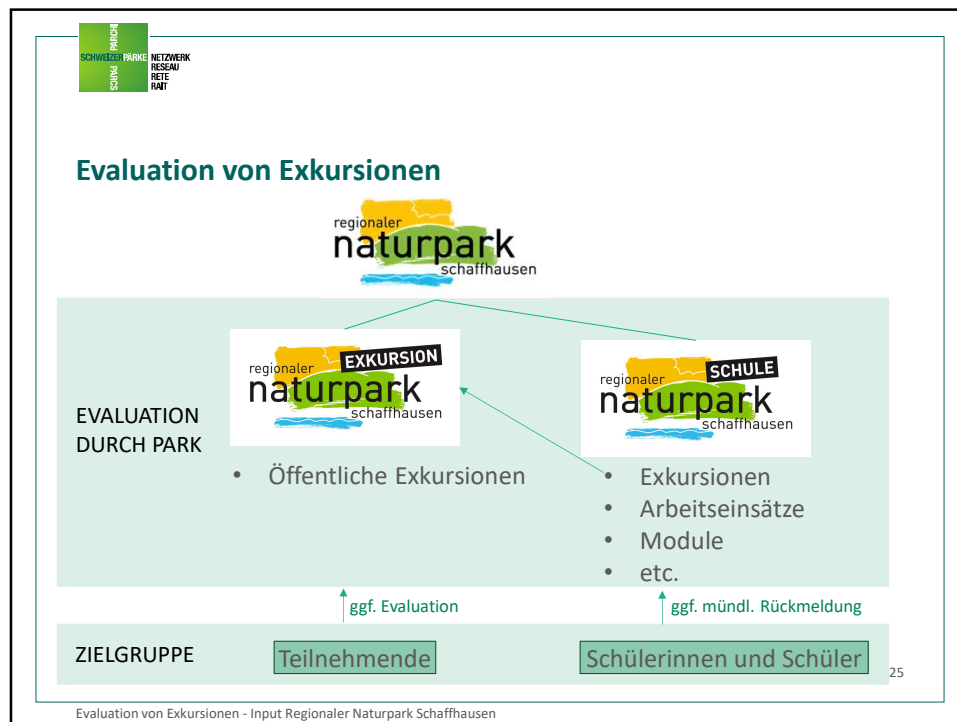
→ Park als Ermöglicher, arbeitet mit bestehenden Angeboten zusammen

→ Evaluation nur auf Metaebene möglich

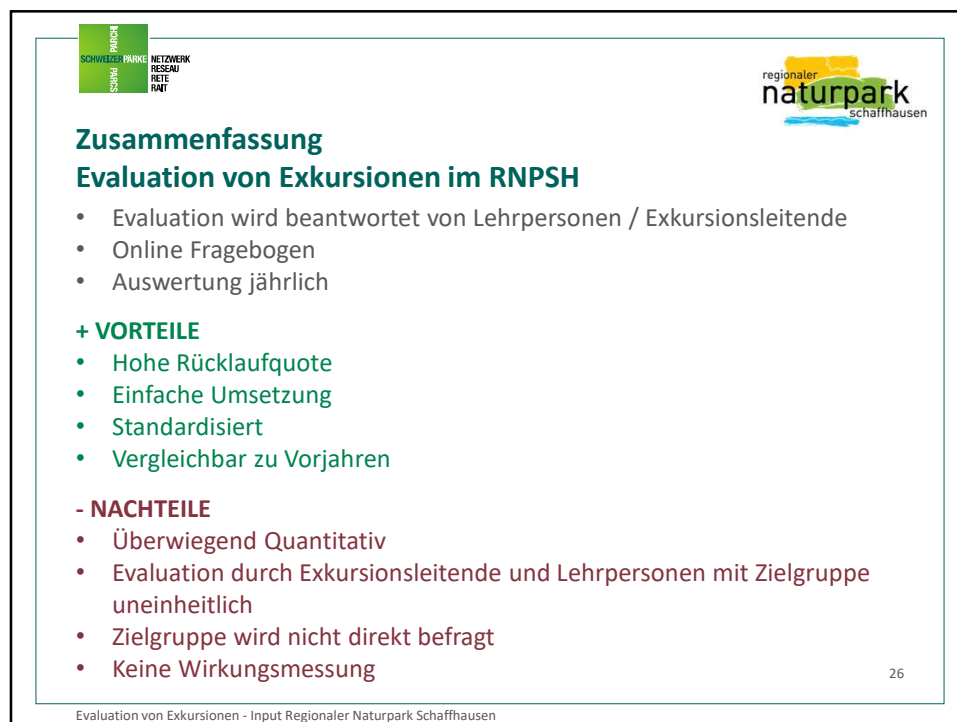
24

Evaluation von Exkursionen – Input Regionaler Naturpark Schaffhausen

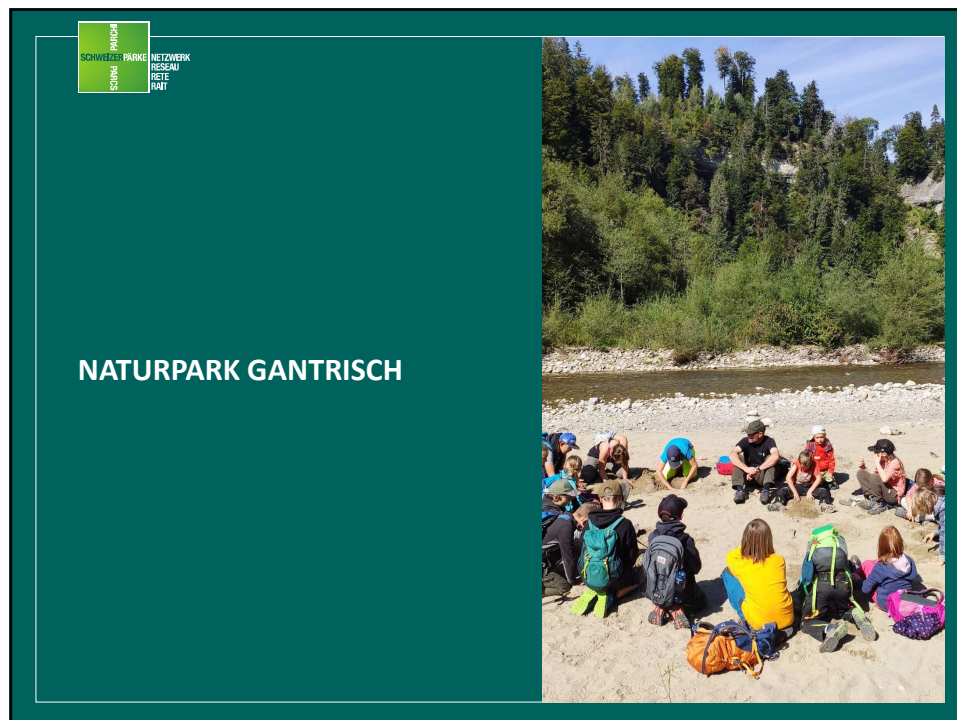
24



25



26



27

SCHWIZER PARKE
 NETZWERK
 REISEAU
 RETE
 PART



Wer gibt wie Rückmeldung zur Exkursion?

- **Teilnehmende:** Blitzlicht am Ende der Exkursion
- **Lehrpersonen/Gruppenverantwortliche:** Rückmeldebogen per Mail mit Versand der Rechnung
- **Öffentliche Exkursion** (Privatpersonen): Rückmeldebogen per Mail
- **Exkursionsleitende:** Kurzer Bericht nach jeder Exkursion (mündlich oder schriftlich)
- **Team intern:** Debriefing mit Kom, Admin und Bildung nach jeder öffentlichen Exkursion

28

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Gantrisch

28

SCHWELLEN

PÄRNE

SCHWELLEN

NETZWERK

RESEAU

RETE

RAT

Feedback der TN einholen

- Wunsch einprägen
- in Stein gemeisselt
- das Herz erwärmt

}

Blitzlicht / Stimmungsbild

- Erzählfaden für zuhause – Zeit für Kurzgespräche
- Wirkung überprüfen: Videobotschaft an sich selbst



Link Video:
https://drive.google.com/file/d/170VOK246M_UbzTz_C0R7IGPsChK71Z1D/view?usp=drive_link

Wie lässt sich die längerfristige Wirkung ohne viel Aufwand – so dass Schüler:innen und Lehrpersonen mitmachen – überprüfen?

29

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Gantrisch

29

SCHWELLEN

PÄRNE

SCHWELLEN

NETZWERK

RESEAU

RETE

RAT

Rückmeldebogen



```

graph TD
    A([Ausgefüllter Rückmeldebogen]) --> B([Weitergeleitet an Exkursionsleiter:in])
    B --> C([Bildungsteam: Auswertung aller Rückmeldungen])
    C --> D([Forum der Exkursionsleitenden (Herbst): Präsentation und Diskussion der Auswertung])
    D --> E([Bildungsteam: Anpassungen fürs neue Jahr vornehmen])
    E --> F([Saison-Kick-off für Exkursionsleitende (Frühling): Änderungen weitergeben, anwenden])
    F --> A
  
```

30

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Gantrisch

30

15



Fragen im Rückmeldebogen

- Gesamteindruck
- Inhalt (seit 2023 auch zu BNE)
- Leitung
- Organisation
- Wie auf das Angebot aufmerksam geworden

- Total 10 Fragen, 4 Spalten zum Ankreuzen und Platz für Bemerkungen

Unser Rückmeldebogen ist eher langweilig und vielleicht zu lang. Gibt es gute Ideen für gewinnbringendes Feedback für beide Seiten?

31

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Gantrisch

31



Rücklauf der Rückmeldebögen

2010 - 2018
Papier und frankiertes
Antwortcouvert

40% Rücklauf

2019 - 2023
Pdf-Dokument zum
online ausfüllen,
abspeichern und per
Mail retournieren

30% Rücklauf

2024
Link Google Forms

10% Rücklauf

32

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Gantrisch

32



Kurze Zusammenfassung für Übersetzung/Protokoll

Naturpark Gantrisch

Wir holen von folgenden Gruppen Rückmeldungen zur Exkursion ein:

- Teilnehmende: Blitzlicht am Ende der Exkursion
- Lehrpersonen/Gruppenverantwortliche: Rückmeldebogen per Mail mit Versand der Rechnung
- Öffentliche Exkursion (Privatpersonen): Rückmeldebogen per Mail
- Exkursionsleitende: Kurzer Bericht per Mail nach jeder Exkursion
- Team intern: Debriefing mit Kom, Admin und Bildung nach jeder öffentlichen Exkursion

Die Auswertung und der Rückfluss der Erkenntnisse ist effizient geregelt: Die Exkursionsleitenden erhalten das Feedback zugestellt, das Bildungsteam wertet die Rückmeldungen aus und diskutiert sie am Forum gemeinsam mit den Exkursionsleitenden. Im Frühling werden Änderungen vorgestellt und in der kommenden Saison angewendet.

Rückmeldungen werden momentan per google forms eingeholt. Wir haben einen geringen Rücklauf:

- Wie könnte die Rückmeldung interessanter gestaltet werden?
- Über welches Tool funktioniert dies am besten?
- Wie kann auf einfache Art und Weise die Wirkung bei den Teilnehmenden nach einiger Zeit abgefragt werden?

33

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Gantrisch

33



JURAPARK AARGAU

34



Welches Tool/welche Methode nutzt ihr für welche Zielgruppe

Wir nutzen sowohl bei Schulexkursionen wie auch bei Gruppen und öffentlichen Exkursionen das Online Tool [Find Mind](#).

Bei den mehrteiligen Schulmodulen erfragen wir die differenzierte Rückmeldung und die Präsentation der begleitenden (obligatorischen) Schulprojekte bei den Abschlusssitzungen.

Wir haben je Kategorie eine eigene Umfrage erstellt.
Wir nutzen die kostenlose Version.

Status	Name	Tn	Erstellt ↓
	 Rückmeldung zur Schulexkursion	 10 Neur 135	19.03.2024
	 Rückmeldung zu Veranstaltungen/Exkursionen 2024	 135	05.01.2024
	 Gruppenerlebnis 2024	 5	05.01.2024

Evaluation von Exkursionen – Input Jurapark Aargau

35



Find Mind

Mit Find Mind sind wir sehr zu frieden. Wir können die Fragen je nach Kategorie selber bestimmen und so individuelle Umfragen erstellen. Die Auswertung erfolgt ganz simpel via **CSV oder EXCEL Export**. (Word ist kostenpflichtig)

Vorteil:
Schnelle Auswertung

Nachteil:
Auswertung ist nicht sehr übersichtlich. Wenn wir eine Gesamtauswertung machen möchten, müssen wir viele Spalten (siehe Folie 4) löschen damit wir eine bessere Übersicht erhalten und das Dokument leserlicher wird.

36

Evaluation von Exkursionen – Input Jurapark Aargau

36

PRÄTOR

SCHWIZER PÄDAGOGISCHES NETZWERK

RESEAU

RETE

PAT

PRÄTOR

SCHWIZER PÄDAGOGISCHES NETZWERK

RESEAU

RETE

PAT

Beispiel Auswertung

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1. Allgemeine Angaben: Name	2. Allgemeine Angaben: Schule	3. Allgemeine Angaben: Exkursion	4. Allgemeine Angaben: Exkursionsleitung	5. Allgemeine Angaben: Anzahl SuS							
Sabrina Schmid		Opf. Oberflück	Schmelych und Christenhalde		Berno Druel				20		
Sina Fuchs		Primarschule Zuggen, Zäkin 1	Kleine Tiere am Wasser		Regula Bühler-Poppo				27		
Barbara Böhl		Primarschule Walbach	Bärenkingin		Sandra Leubin				30 Kinder		
Dennis		Jurapark	OS		Toni				9		
Mario Bucher		Schule Bözberg	Kleinere im Wasser		Petra Arnold				18		
Rahel Schaffner		Schule Schinznach	Säugtiere im Wald		Anita Huber-Bühndorf				18 Kinder		
Tatjana Urmann		Schule Netstal, Standort Egen	Vo Schmelych bis Christenhalde		Adriana Oberst				22		

37

Evaluation von Exkursionen - Input Jurapark Aargau

37

PRÄTOR

SCHWIZER PÄDAGOGISCHES NETZWERK

RESEAU

RETE

PAT

PRÄTOR

SCHWIZER PÄDAGOGISCHES NETZWERK

RESEAU

RETE

PAT

Rhythmus Auswertung

Wir werten im Rhythmus von 2-3 Wochen die Antworten aus.
 Dazu ist es nötig, dass wir uns immer notieren, welche Rückmeldung wir als letztes ausgewertet haben (Datum).
 Wir können dann bei der neuen Auswertung jeweils AB dem letzten Datum filtern und haben so immer die Möglichkeit aktuelle Antworten einzusehen.

Wir informieren bei den öffentlichen Exkursionen und Gruppen über spezielle Hinweise, Kritik und über Lob direkt an die Exkursionsleitenden.
 → Keine Rückmeldung über alle Antworten

Wir informieren bei den Schulexkursionen die Exkursionsleitung immer über alle Antworten 1:1

38

Evaluation von Exkursionen - Input Jurapark Aargau

38



Was erfragen wir

Bei allen:

- Bewertung Exkursionsleitung
- Wie haben Sie vom Angebot erfahren
- Empfehlen Sie das Angebot weiter
- Zufriedenheit Inhalt

Gruppen und öffentliche Veranstaltungen

- Preis/Leistung
 - Dauer
 - Anmeldeprozess
 - Erwähnung JPA
- Verlosung 50 JPA Gutscheine (freiwillig)
als Dank fürs Ausfüllen

Schulexkursionen:

- Mehrwert für Schulunterricht
- Stufengerechte Infos
- Wurde Vorwissen abgerufen
- Motiviert mehr Draussen zu Unterrichten
- Anzahl SuS

Zusätzlich wird ein Rapport durch die Exkursionsleitung mit wichtigen Infos für weitere Exkursionen erfasst. Diesen legen wir intern ab.

39

Evaluation von Exkursionen - Input Jurapark Aargau

39



Anzahl Rückmeldungen

Bis 10.08.2024

Waren es 31 **öffentliche Veranstaltungen** mit Total 170 Teilnehmenden
Wir haben bisher 135 Antworten erhalten.

Von 6 durchgeführten **Gruppen** haben 5 ein Feedback hinterlassen

Schulexkursionen

Von bisher 22 Schulexkursionen haben 10 Rückmeldungen erhalten

- Wir sind mit der Anzahl der Rückmeldungen sehr zu frieden
- Wir nutzen die Antworten um uns stetig zu Verbessern

40

Evaluation von Exkursionen - Input Jurapark Aargau

40



Wunsch

Wenn das Tool Find Mind Anklang findet wäre es schön, wenn wir als Netzwerk gemeinsam eine Lizenz lösen könnten – Vergünstigt um das ganze Tool nutzen zu können ohne Einschränkungen.

Die Premium Variante kostet:

CHF 99.- / 6M

CHF 179.- / 12M

CHF 329.- / 24M

41

Evaluation von Exkursionen - Input Jurapark Aargau

41



Kurze Zusammenfassung für Übersetzung/Protokoll

Jurapark Aargau nutzt das Tool Find Mind ist damit sehr zufrieden
Die Auswertung nimmt etwas Zeit in Anspruch weil bei der kostenlosen Version «nur» CSV und oder Excel Exporte möglich sind.

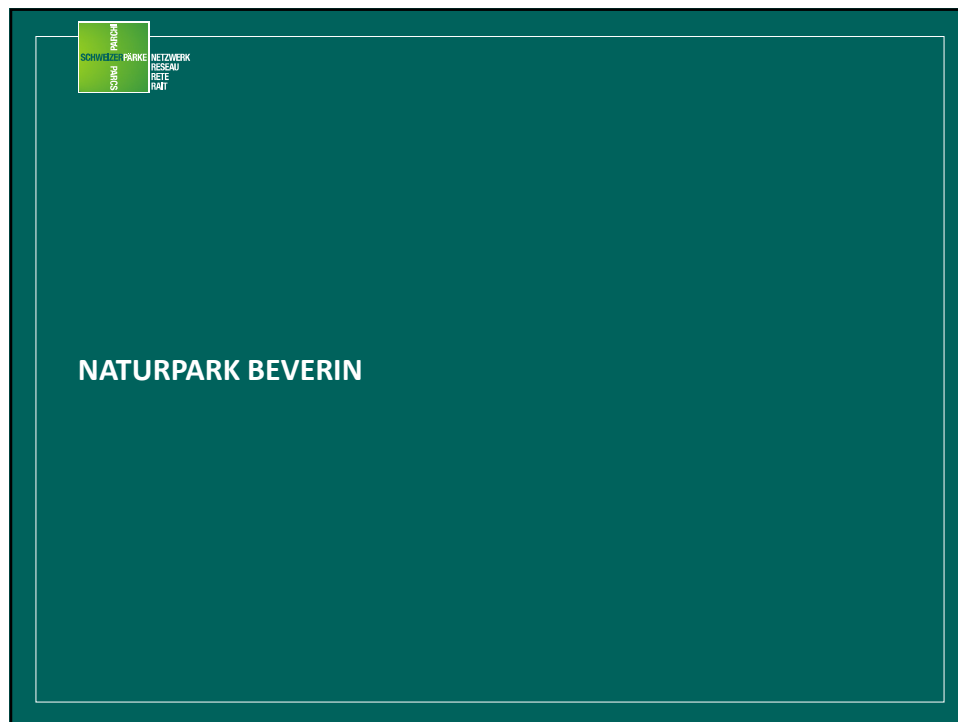
Es sind drei verschiedene Umfragen im Umlauf. Schulexkursionen, öffentliche Exkursionen und Gruppenerlebnisse. Rückmeldungen von Schulmodulen werden bei der Abschlusssitzung mündlich besprochen.

Wunsch: evtl. professionelles Login für alle Pärke ohne Einschränkung beim Find Mind Tool?

42

Evaluation von Exkursionen - Input Park xy

42



43

Methoden

Generell

- Während Durchführung: Gespräche mit Lehrpersonen/ Kindern/ Teilnehmenden → meist zielführender
- Nach Anlass: 2-3 Fragen per Mail an Teilnehmende/Lehrpersonen. Manchmal im Team Debriefing.

Kindern & Schulklassen

- Schlussrunde, wo sie ein Highlight oder etwas, das sie neu gelernt haben, nennen (erst alles nochmals aufzählen, sonst evt. Verzerrung).
- Sie erzählen manchmal von sich aus, was sie vom Vorjahr noch wissen 😊

→ Mündliche Gespräche zielführender als schriftlich
 → Fragen per Mail zielführender als langer Fragebogen in Word/Online

44

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Beverin

44



Weiterverwendung der Ergebnisse

Erfolgreich

- Werbemassnahmen künftig allenfalls anders fokussieren
- Inhalts-Inputs für künftige Angebote
- Wirkung zeigt sich, wenn Kinder z.B. Erlerntes von vor 2 Jahren erzählen... (z.B. Ziel Sensibilisierung für eigene Heimat, Identitätsbildung)

Herausfordernd

- Aufwand, Notizen zu machen. Generell braucht Evaluation Zeit.
- Manchmal gehen Inputs von früher vergessen, wenn man voll in neuer Idee drin ist oder weil das Angebot bereits wieder geändert hat.
- Schriftliches Feedback kommt nicht immer zurück. Besser wäre, am Kursende Zeit dafür einzuplanen..

45

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Beverin

45



Kurze Zusammenfassung für Übersetzung/Protokoll

Im Naturpark Beverin bewährt sich der Austausch mit den Teilnehmenden während den Exkursionen, da man gezielt fragen kann und direkt Rückmeldung erhält. Auch Highlight-Runden am Anlass-Ende geben spannende Einblicke. Herausfordernd ist es, dies auch wirklich schriftlich zu notieren und in künftigen Angeboten nicht zu vergessen, da die Angebote sehr vielfältig sind und ich selten mehrmals genau dasselbe anbiete...

46

Evaluation von Exkursionen - Input Park xy

46



NATURPARK DIEMTIGTAL – EVALUATION ANGEBOTE FÜR SCHULKLASSEN

47

Evaluation von Exkursionen - Input Park xy

47



Art der Evaluation / Tools während der Exkursion (1)

Geführte Programme Wasserspielplatz (Zyklus I und II) -> 5 Minuten
 „Skala-Methode“ schnelle Feedbackrunde mit 4 Horchstangen auf den Boden gelegt (Der heutige Tag hat mir Spass gemacht / Ich habe heute viel Neues entdeckt / Ich möchte noch mehr über die Lebewesen und ihre Lebensräume erfahren.) -> einfach fotografisch festhalten

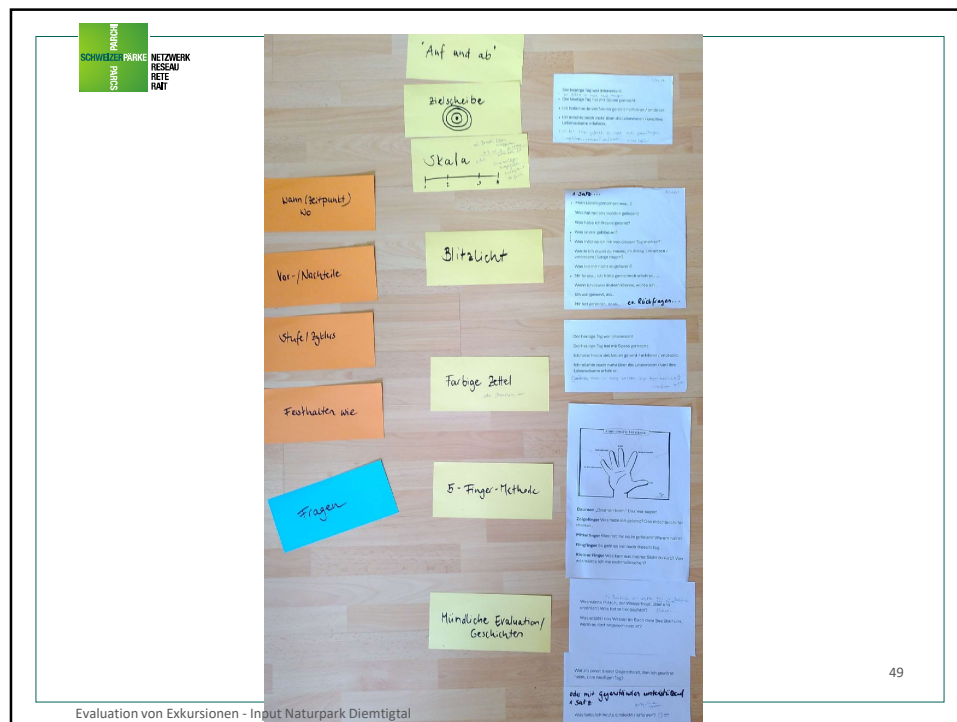
Weitere mögliche Methoden:

- Mündliche Evaluation mit Fragen oder „Blitzlicht“
- Geschichten z.B. Was erzählt Plitsch der Wassertropf über uns, der uns heute beobachtet hat?
- Fragen beantworten mit Gegenständen unterstützend in der Hand (z.B. Was habe ich heute beobachtet -> Wasserredli in der Hand der Teilnehmenden. Oder Was möchte ich in Zukunft genauer untersuchen -> Becherlupe in der Hand) -> mit Notizen festhalten

48

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Diemtigtal

48



49

PROJEKT
SCHWITZ PÄRNE
SCHNITT

NETZWERK
RESEAU
RETE
RAT

Art der Evaluation / Tools während der Exkursion (2)

Exkursion Alpentiere (Zyklus II und III) -> 5-10 Minuten

Im 2023 haben wir mögliche Methoden an einer Austauschitzung mit den Exkursionsleitenden diskutiert. Exkursionsleitende wählen nun, was zeitlich und altersentsprechend passt.

- „Zielscheibe“ mit Stock/Tannzapfen oder in Papierform und Kleber
- „Skala-Methode“ z.B. mit Steinen am Boden auf dem Kiesweg
- „5-Finger Methode“ in Gruppen
- „Blitzlicht“ ein Satz z.B. Wie beschreibt ihr den Tag und Rückfragen

50

50



Art der Evaluation / Tools während der Exkursion (3)

Schule auf der Alp 24-Stunden Alperlebnis (Zyklus II und III)

Bei der Einführung 1h bevor es losgeht (Befindlichkeit, bestehendes Wissen, Was nimmt mich wunder) und beim Abschluss

- Befindlichkeit der Schülerinnen und Schüler abholen
- Die Gruppen erstellen auf einem Flipchartblatt das Alpportrait zur Alp und ihren Erlebnissen und präsentieren es einander
- Was nehme ich mit? Mit Gegenständen (Kristall = positives, Dornen = negatives Erlebnis) -> auf entsprechende Zettel schreiben
- Zusammenhänge nochmals aufzeigen und besprechen -> so erkennen wir eine erste Wirkung des Angebots

51

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Diemtigtal

51



Art der Evaluation / Tools nach der Exkursion (1)

Online Fragebogen/Formular an Lehrpersonen

- [Geführte Programme Wasserspielplatz](#) (z.B. Kraftvolles Wasser)
- [Exkursion im Lebensraum der Alpentiere](#)
- [Tagesalpbesuch Schule auf der Alp](#) und [Quellenexkursion](#)

Fragebogen/Evaluationsblatt an Schülerinnen und Schüler

- 24-Stunden Alperlebnis ein paar Tage später (v.a. Zufriedenheit, Verbesserungswünsche)
- Diemtigtaler Umweltbildungstage (Themen wechseln)
- Umwelteinsätze (hier auch an Landwirte)



Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Diemtigtal

52



Art der Evaluation / Tools nach der Exkursion (2)

Weitere Tools

- Mündlicher Austausch mit den externen Mitarbeitenden (Exkursions-/Programmleitende) jeweils direkt nach den Exkursionen, meist per Telefon
- Jahresrückblick (mündlich) an den jährlichen Austauschtreffen mit den externen Mitarbeitenden / Teams
- Sammlung schriftlicher Rückmeldungen (v.a. per E-Mail) oder zeichnerische Dokumente, Erlebnisberichte der SuS
- Sammlung Zahlen für Statistik



53

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Diemtigtal

53



Nutzung / Weiterentwicklung



- Die Resultate nutzen wir an den jährlichen Austauschtreffen mit den externen Mitarbeitenden / Exkursionsleitenden
- Weiterentwicklung / Anpassung der Angebote
- Qualitätssicherung, Wirkungsmessung, Lernzuwachs der Schülerinnen und Schüler feststellen
- Einfließen lassen in die Teamsitzungen, Jahresplanungen, Programmvereinbarungen, Statistiken, Kommunikation (wie Geschäftsbericht, Parkinfo, Webseite z.B. Zitate)...

54

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Diemtigtal

54



Zufriedenheit / Schwierigkeiten

- Online-Formulare ca. 60% Rückmeldung
- Rückmeldungen der Online-Befragungen sind qualitativ gut -> es sind recht viele Fragen, auch mit Text.
- Manchmal sind Rückmeldungen der Exkursionsleitenden kurz und knapp und uns fehlt die Zeit, vermehrt nachzufragen. Es wird dann am jährlichen Austausch besprochen, wobei nicht mehr alles so präsent ist.
- Während der Exkursion bleibt nicht so viel Zeit für Evaluationen
- Schwierigkeit des Festhaltens während der Exkursion
- Schwierigkeit Ablage: was soll wo und wie gesammelt werden
- Verschiedene Arten von Formularen (online, schriftlich, ...)
- Idealerweise finden Evaluationen nicht nur am Ende einer Exkursion statt. Beobachtungen könnten bereits während der ganzen Exkursion gemacht werden, mit Notizen oder mit bestimmten Fragen an die Teilnehmenden. Mögliche Methoden?

55

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Diemtigtal

55



Kurze Zusammenfassung für Übersetzung/Protokoll

Tools/Methoden, die **während** den Exkursionen mit den Schülerinnen und Schülern, angewendet werden:

- Skala-Methode mit Stöcken, Steinen am Boden auf dem Kiesweg z.B. passend zum Thema der Exkursion, 3 Fragen
- Zielscheibe mit Stock/Tannzapfen oder in Papierform und mit Kleberli
- Blitzlicht ein Satz z.B. Wie beschreibt ihr den Tag und Rückfragen
- Geschichten z.B. Was erzählt Plütsch der Wassertropf über uns, der uns heute beobachtet hat?
- Fragen beantworten mit Gegenständen unterstützend in der Hand
- Befindlichkeit der Schülerinnen und Schüler abholen
- Erlebnisse auf ein Flipchartblatt zeichnen/schreiben und einander präsentieren
- Mit Gegenständen (Kristall = positives, Dornen = negatives Erlebnis), auf entsprechende Zettel schreiben
- Zusammenhänge nochmals aufzeigen und besprechen -> so erkennen wir eine erste Wirkung des Angebots

Tools/Methoden **nach** den Exkursionen:

- Online Fragebogen/Formular an Lehrpersonen
- Fragebogen/Evaluationsblatt an Schülerinnen und Schüler
- Fragebogen an Landwirte bei den Umwelteinsätzen
- Mündlicher Austausch mit den externen Mitarbeitenden direkt nach Exkursionen und jährliche Treffen
- Sammlung schriftlicher Rückmeldungen oder zeichnerische Dokumente, Erlebnisberichte der SuS
- Sammlung Zahlen für Statistik

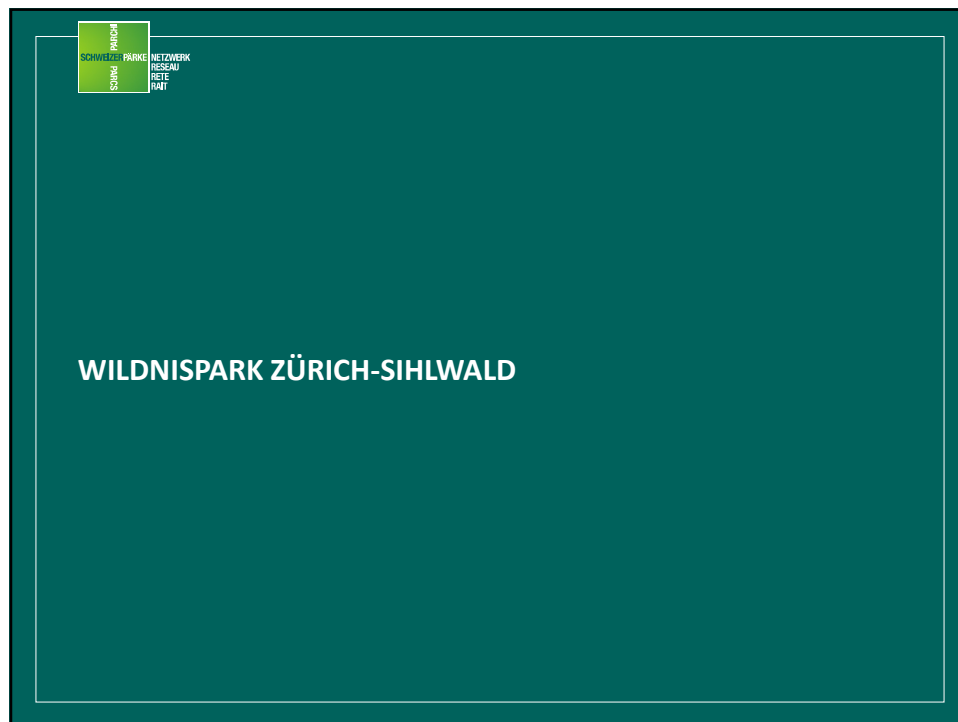
Weiteres:

- Online-Fragebogen ca. 60% Rückmeldungen
- Mögliche Evaluationen bereits während der ganzen Exkursion? Methoden?
- Exkursionsleitende haben schon viel zum drandenken und oft fehlt Zeit am Schluss
- Schwierigkeit Datensammlung/Ablage

56

Evaluation von Exkursionen - Input Naturpark Diemtigtal

56



57

Zusammenfassung Wildnis Park Zürich, Sihlwald

Hauptsächlich statistische/quantitative Auswertungen:

- Anzahl Durchführungen, Anzahl Teilnehmende, Anzahl Rabatte Sponsoren, Anzahl Stornierungen/Absagen und Gründe

Qualitative Auswertungen:

- Indirekte Beobachtungen (Feedback-Kultur durch Durchführende/Guides)
- Punktueller Besucherrückmeldungen (Guides, Kundendienst)
- Selbstevaluation mittels Formular (Schulangebote, Praktikant:innen)
- Kinderzeichnungen

Wissenschaftliche/Schematische Evaluation: und jetzt?

- Feedback Fragebogen Schulangebote (2015)
- Evaluation Walderlebnispfad (PH Chur)
- Besucherumfragen in diversen Studien (Uni ZH, Auftrag Eike von Lindern)
- Studie Transformatives Lernen (ZHAW, Herbst 2024)

58

Evaluation von Exkursionen - Input Naturerlebnispark Sihlwald

58

BIBLIOTHEK
SCHULEN
PARKS

NETZWERK
RESEAU
RETE
RAIT

Feedback Kultur

- Selbstevaluation

- Peer-Feedback

Feedback Leiter:in buchbares Angebot Freizeitbildung

Leiter:innen _____ Angebot _____ Datum _____

Buchbares Angebot Freizeitbildung (nach Ort & Art)

☐ Tierpark ☐ Naturwald ☐ Real BZ ☐ Führung (Gr., entberf) ☐ Exkursion (Ind., entberf) ☐ Kurs (Ind., wissler)

Pflichtteil

Stellt Stiftung WPZ (Nationalpark, Museum, Zoo) vor 3 4 5 6

Wirkung gegen aussen

Ist als MA WPZ (Gilet o. T-Shirt u. Namensschild) erkennbar 3 4 5 6

Stellt sich selber kurz & knackig vor 3 4 5 6

Kommt authentisch rber 3 4 5 6

Freude an Arbeit ist nicht- & spürbar 3 4 5 6

Umgang mit Gruppe

Fndet Draht zu Gruppe 3 4 5 6

Bezieht Gruppe mit ein 3 4 5 6

Ist Leader:in & behält Lead 3 4 5 6

Durchfhrung

Macht Ziele(n) transparent 3 4 5 6

Roter Faden Ist erkennbar 3 4 5 6

Setzt Anschauungsmaterial passend ein 3 4 5 6

Spricht mehrere Sinne an 3 4 5 6

Nimmt inhaltlich Bezug zu Standort LB od. SW 3 4 5 6

Baut Aktualittren / Spontane ein 3 4 5 6

Gestaltet Anlass abwechslungsreich, rhythmisiert 3 4 5 6

Beantwortet Fragen aus Gruppe kompetent 3 4 5 6

Spricht deutlich, laut genug 3 4 5 6

Erklrt Fachbegriffe 3 4 5 6

Anfang & Ende sind klar & knackig 3 4 5 6

Sicherheit

Hat Natel angestellt &/ auf Mann/Frau dabei 3 4 5 6

Wählt sichere Standorte bewusst 3 4 5 6

Hat Notfall-/Apotheke dabei 3 4 5 6

Zeitmanagement

Beginnt & beendet Anlass pntlich gem. Vereinbarung 3 4 5 6

Kommentar Feedback:er:in

Feedback:er:in

Legende 3 = eher nicht / ungenugend / D
4 = gut / G
5 = ganz klar ja / sehr gut / DD

59

Evaluation von Exkursionen - Input Naturerlebnispark Sihlwald

SCHWILDE PARKS

NETZWERK
RESEAU
RETE
RAIT

Kinderzeichnungen

- Vor und Nach Waldbesuch
- Detaillierungsgrad
- Persönlicher Bezug

60

Evaluation von Exkursionen - Input Naturerlebnispark Sihlwald



61



62



63



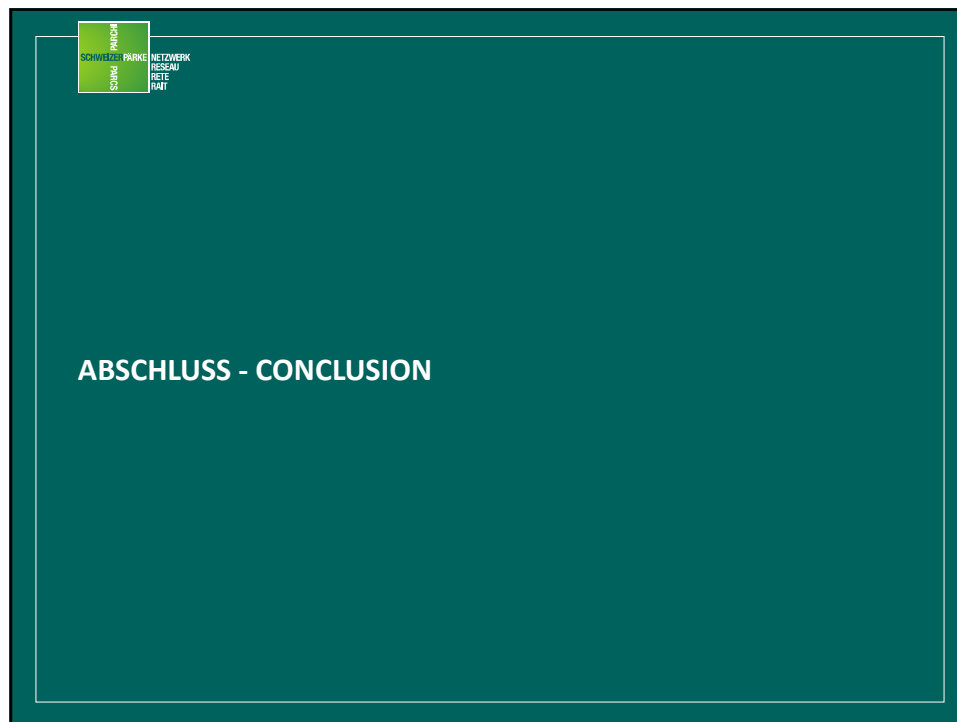
64



65



66



67

Auftrag: 1, 2 oder 3 Sätze im Chat: • Was ist mir aus den letzten beiden Stunden besonders im Kopf hängen geblieben. • Diese Erkenntnis nehme ich von heute mit.	Mission: 1, 2 ou 3 phrases dans le chat : • Qu'est-ce qui m'est resté spécialement en tête au cours des deux dernières heures. • C'est ce que je retiens de cette après-midi.
--	---

68

68